Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 23

городского округа – город Камышин

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по лепке для детей старшего дошкольного возраста на тему:**

 **«Снеговик»**

(Открытый показ занятия для родителей воспитанников)

|  |
| --- |
| Подготовила и провела воспитатель I квалификационной категории Бикеева Наталья Александровна |

Январь 2019г.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Задачи**

**Образовательные:**

- учить создавать выразительный образ снеговика, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей;

- закрепить умение делить пластилин на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей;

- закрепить приёмы: раскатывание, отрывание, сплющивание;

- побуждать к декоративному оформлению созданного образа;

- учить детей понимать и передавать пространственное отношение (над, под);

- создавать эмоционально – положительный настрой.

**Развивающие:**

**-** развивать глазомер, умение участвовать в совместной деятельности;

- развивать умение правильно передавать формы и пропорции;

- развивать эстетический и художественный вкус детей.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать интерес к окружающему миру;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и умение взаимодействовать в группе детей.

**Виды деятельности:**

- игровая,

- коммуникативная,

- продуктивная.

**Формы организации**:

- фронтальная.

**Методы работы**: словесный, наглядный, практический.

**Словарь:**низ, туловище, голова, руки, глаза, рот, нос, стека, снеговик.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и картин с изображением **снеговика,** чтение художественной литературы, беседы о зиме, д/и «Времена года».

**Материал:** конверт с письмом, белый и цветной пластилин, стеки по количеству детей, дощечки для **лепки,** салфетки, модель снеговика из пластилина.

## **Ход нод**

(Дети заходят в группу, здороваются с гостями, становятся в круг)

**Воспитатель:** Ребята, улыбнитесь друг другу и подарите себе и гостям хорошее настроение. Скажите, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима!

**Воспитатель:** Правильно. И сейчас мы поиграем в одну зимнюю игру.

**Психогимнастика «Зима»**

|  |  |
| --- | --- |
| Белый снег пушистый,В воздухе кружится. | (дети плавно кружатся, как снежинки) |
| И на землю тихоПадает, ложится.Ой, мороз, мороз, мороз, | (дети стоят, поднимают руки вверх – вниз) |
| Щиплет щечки,Щиплет нос, Щиплет ушки,Щиплет ручкиЗабирается под шубки. | (показывают движения в соответствии со словами текст) |

 **Воспитатель:** Сегодня ночью был сильный ветер, а утром перед дверью я нашла вот это письмо. Когда я его взяла в руки, оно было очень холодное. А вы хотите узнать кто же прислал нам это письмо?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Но сначала вам нужно отгадать одну загадку.

Появился во дворе

Он в холодном декабре,

Неуклюжий и смешной.

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык.

Наш приятель …

**Дети:** Снеговик.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, отгадали, кто прислал письмо. Давайте откроем его и узнаем, что пишет снеговик. «Здравствуйте, ребята. Мне нужна помощь. У вас в саду смех, веселье, вы дружные ребята. А я один на улице, мне грустно, а так хочется, чтобы у меня тоже были друзья – снеговики. Помогите мне найти друзей».

**Воспитатель:** Ребята, что – то холодом повеяло. Посмотрите, какой – то **снеговик** спрятался у нас в группе на окне. (Берёт его в руки)

Давайте поздороваемся с ним. **Снеговик** хочет нам что – то сказать.

**Снеговик:** Ребята, это я прислал вам письмо, а потом не выдержал и захотел прийти сам.

Есть друзья у всех на свете

Дружат в вашей группе дети,

Только я один всегда,

Нету друга у меня.

**Воспитатель:** **Ребята,** как мы можем ему помочь? (Ответы детей).

**Снеговик:** Спасибо вам, ребята, за то, что согласились мне помочь! Так захотелось посмотреть на вашу работу, а можно я останусь? Посижу и полюбуюсь на вас!

**Воспитатель:** Конечно можно, правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на снеговика и скажите из каких частей он состоит. (Ответы детей)

Правильно. Низ – это самый большой шар. Посередине средний шар – туловище. Вверху самый маленький шар – это голова. Обратите внимание, по бокам есть еще руки, как у неваляшки, – два маленьких шара.

Перед вами лежит кусок белого пластилина. Давайте вместе с вами подумаем, на сколько частей нужно его разделить? (Ответы детей)

Правильно, на пять. Возьмём стеку и разделим пластилин пополам. Возьмём один большой кусок пластилина и отложим его в сторону. Это – низ. Вторую половину пластилина поделим ещё раз пополам. Второй кусок – это туловище. Оставшуюся часть пластилина поделить ещё раз пополам. Третий кусочек – это голова. Оставшийся кусочек ещё раз делим пополам – это ручки.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, что нужно дальше сделать?

**Дети:** Скатать шарики.

**Воспитатель:** Какой первый шар нужно поставить?

**Дети:** Самый большой. А потом поменьше, а на верху самый маленький.

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, а куда мы прикрепим руки? (Ответы детей)

Правильно, к туловищу.

**Воспитатель:** Ребята, а что еще есть у снеговика?

**Дети:** Глазки, рот, нос.

**Воспитатель:** Глазки мы будем лепить из черного пластилина. Давайте отщипнем маленький кусок черного пластилина, разделим его на две части и скатаем два шарика – это будут глазки. Рот и нос сделаем из красного пластилина. Сначала будем лепить нос – отщипните кусочек красного пластилина и скатайте из него колбаску, это будет нос. Отщипните еще кусочек красного пластилина и скатайте из него колбаску – это будет рот.

(Работа детей)

А теперь нам пора отдохнуть. Пойдёмте на ковер.

**Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли,

Съели суп и спать пошли.

**Воспитатель:** А сейчас давайте нарядим нашего снеговика, порадуем его. Отщипните кусок синего пластилина, скатайте из него толстую колбаску и придавите его пальчиками с двух сторон. Получится берет снеговику на голову. Теперь еще отщипываем кусочек любого цветного пластилина, катаем из него колбаску и оборачиваем нашу колбаску вокруг головы снеговика – это шарфик. По желанию можно сделать две пуговички и прикрепить их на туловище.

(Работа детей)

**Воспитатель:** Ребята,вы все молодцы, **снеговики** у нас получились очень красивые и интересные. Ребята, вам понравились **снеговики?**(Ответы **детей**).

(Затем воспитатель с детьми отмечает различия в работах).

**Снеговик:** «Молодцы, ребята! Порадовали вы меня, теперь у меня много друзей. На прогулку пойдете, вынесите моих друзей на улицу, а я непременно их найду. Спасибо вам, ребята. До свидания!»

**Дети:** До свидания, Снеговик.