Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

общеразвивающего вида Детский сад №23

городского округа – город Камышин

**Непосредственная образовательная деятельность**

**для детей старшей группы**

**по теме: «В гости к Весне»**

 Подготовила

 музыкальный руководитель

 первой квалификационной категории

 Клементьева Н.Н

2017г.

*\*Звучит музыка. Дети входят в зал, становятся полукругом.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады видеть всех в нашем нарядном зале, на нашем весеннем празднике.

**1Ребенок:**

Знают дети все на свете,
Если тают снег и лёд,
Если солнце жарче светит,
Значит, к нам Весна идёт.

**2 Ребенок*:***

Птицы с юга прилетели,
Вновь соловушка поёт.
Зазвенели птичьи трели –
Это к нам Весна идёт.

**3Ребенок:**

Все Весну встречают, рады -
Рады солнцу и теплу.
Дарит всем весна в награду
Песню звонкую свою.

**\*Песня «Пришла весна»**

*Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Прекрасное время года – весна. Только что – то она не идет к нам на праздник, задерживается. Давайте её поторопим.

**Дети с Ведущим:** Весна, Весна! Проснись ото сна!

*В зал входит Кикимора*

**Кикимора:** Кто меня кликал? Кто меня звал?

**Ведущий:** Мы Весну звали, а не Вас. Кто Вы такая?

**Кикимора:** Я - Кикимора Болотная. Весна-то вам зачем? Я вполне могу за неё сойти.

**Ведущий:** А что Вы умеете делать?

**Кикимора** *(думает, загибает пальцы).* Аукать громко могу. Ау! Ау! Горшки бить могу! Воду мутить. Людей в лес заманивать. И детей воровать. *(Подходит к одному из детей, пугает.)*

**Ведущий:** Э-э, нет! Так не пойдёт! Придётся нам прогнать эту Кикимору.

**Кикимора** *(плачет):* Не хочу! Не надо! Мне так скучно, так грустно одной на болоте. Вы бы хоть повеселили меня!

**Ведущий:** Хорошо. Вставай с нами в круг – будет тебе веселье!

**\*Танец «Кикимора»**

*Раздается стук в дверь, входит ребенок почтальон.*

**Ребенок-почтальон**

Телеграмма, телеграмма!

Я бегу к вам с почты прямо.

У телеграммы срочной

Адрес очень точный: г. Камышин, детский сад № 42

**Ведущий:** Спасибо почтальон. *(Хочет взять телеграмму, но не успевает, в это время Кикимора выхватывает телеграмму из рук у почтальона.)*

**Кикимора:**А я вам телеграмму не отдам.

**Ведущий:**Давайте её сюда! Мы прочтём телеграмму, узнаем от кого она! *(Читает.)*

Чтобы жить вам веселее,

Чтоб смеяться и плясать,

Надо птиц позвать скорее***,***

И меня, Весну встречать!

Я хочу вас пригласить

На полянке погостить,

Чтоб потом мы вспоминали,

Как со мною здесь играли,

Чтоб поляночку найти,

Надо мостик перейти,

А потом через болото,

А потом, кому охота,

Ручек перешагнуть,

Здесь найдете вы меня.

В добрый путь, смелей друзья!

С нетерпеньем жду я вас! ВЕСНА – КРАСНА.

**Кикимора:** Ой-ой! С Весной шутки плохи! Пора мне убираться  восвояси. *(Убегает.)*

**Ведущий:** Только мы разговор про весну завели, а весна нас сама в гости зовет. Но чтобы к ней дойти, надо все препятствия преодолеть. Отправляемся в путь дорогу.

**\*Веселая музыка**

*Дети проходят препятствия.*

**Ведущий:** А вот и мостик. (Проходят по мостику.)

А вот и ручеек, который надо перепрыгнуть (перепрыгивают).

Вот и кочки, по ним надо пройти и не упасть, а то промочите ноги в болоте.

Вот мы и пришли. Какая полянка красивая. А вот и сама Весна к нам идёт.

**\*Вивальди «Весна»**

*В зал входит Весна.*

**Весна:**

Я, Весна – Красна.

Бужу Землю ото сна.

Наполняю соком почки.

На лугах ращу цветочки.

Прогоняю с речек лед**,**

Светлым делаю восход.

Всюду – в поле и в лесу,

Людям радость я несу.

Здравствуйте, ребята! Очень рада я, что вы откликнулись на мое приглашение. Пришли на полянку ко мне в гости, поиграть, повеселиться.

**\*Хоровод «Вёснушка – Весна»**

*Дети садятся на свои места.*

**Весна:** Ребята, а вы хорошо знаете приметы весны? Давайте проверим.

**1 Ребенок:**

Придёт март – капельник – и зима заплачет.

**2 Ребенок:**

Увидел скворца, - знай, весна у крыльца.

**3 Ребенок:**

Май леса наряжает, лето в гости ожидает.

**4 Ребенок:**

Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени.

**5 Ребенок:**

В апреле ясные ночи заморозками кончаются.

**Весна:** Молодцы, ребята, хорошо знаете весенние приметы. А я когда к вам шла, услышала в лесу разговор птиц.

**\*Инсценировка «Разговор птиц»**

**Скворец:**

Здравствуй, птичка-невеличка,

Здравствуй, добрая синичка!

**Грач:**

Здравствуй, дятел, наш приятель,

Здравствуй, голубь и снегирь!

**Дятел:**

Расскажите птицы,

Где вы побывали,

Расскажите птицы,

Что вы повидали?

**Скворец:**

В жарких странах – жаркое лето.

Ни зимы, ни снега там нет.

**Грач:**

Бродят там слоны – великаны,

Целый день кричат обезьяны.

Под деревьями вьются лианы,

Там кокосы и бананы.

**Дятел:**

Хорошо ли жили

Вдалеке от дома?

С кем вы там дружили,

В странах незнакомых?

**Скворец:**

Мы скучали по деревне,

По звенящему ручью,

По скворечне, по деревьям,

По соседу  - воробью.

**Синичка:**

Вы б для нас потанцевали,

Мы вас очень, очень ждали!

**Грач:**

Чтобы было интересней,

Потанцуем все мы вместе.

**\*Песня – танец «Летели две птички», р. н. п.**

**Весна:**

Пели все и танцевали, а играть – то, не играли.

Будем все сейчас играть, птицелова выбирать.

*Считалкой выбирается птицелов.*

**\* Игра «Птицелов»**

*Играющие выбирают себе названия птиц, крику которых они могут подражать. Встают в круг, в центре которого – птицелов с завязанными глазами. Птицы ходят, кружатся вокруг птицелова и произносят нараспев:*

В лесу, во лесочке, на зеленом дубочке

Птички весело поют, птицелову спать не дают.

Ай! Птицелов идет! Нас всех в сети заберёт.

Птицы, улетайте!

*Птицелов хлопает в ладоши, играющие останавливаются на месте, и водящий начинает искать птиц. Тот, кого он нашел, подражает крику птицы, которую он выбрал. Птицелов угадывает название птицы и имя игрока. Играющий становится птицеловом.*

***Правила игры****. Играющие не должны прятаться за предметы, встречающиеся на пути. Игроки обязаны останавливаться на месте точно по сигналу.*

**Весна:**

Хорошо играли, правила игры все соблюдали.

Но что – то синичка нам хочет сказать.

Хотите скорее, ребята, узнать? *(Ответ детей)*

**Синичка:**

Я синичка, птичка – невеличка.

Обращаюсь к вам друзья!

Дети, гнезд не разоряйте!

Птичий дом не трогайте!

Яиц из гнезд вы не берите,

Нас,  друзья вы берегите!

**Ребенок:**

Мы не станем разорять

Гнезда у пернатых.

Пусть птичьи песенки звенят

На радость всем ребятам.

**Ведущий:**

А как же звери встречают весну?

**Весна:**

Давайте, ребята, попросим их рассказать.

**\*Инсценировка «Как звери встречают весну»**

*Летит Сорока, облетев круг, останавливается в центре.*

**Сорока:**

Я - весёлая Сорока, я – Сорока - белобока!

Новость слышала в лесу, на хвосте её несу!

Расскажу всему я свету, что зимы давно уж нету!

Мишка - Мишенька, вставай!

*Выходит Медведь.*

**Медведь:**

Что случилось, Белобока?

**Сорока:**

Нет зимы, пришла весна!

**Медведь.**

Без заботы и тревоги

Спал медведь в своей берлоге!

Вдруг проснулся косолапый,

Слышит - каплет, вот беда!

Вылез он и видит - лужа!

Тает снег, пришла весна!

Ура! Лапу я сосал полгода, а теперь наемся мёда!

*Медведь садится на скамеечку.*

**Сорока:**

Зайка, заинька, сюда!

*Выбегает зайчик.*

**Заяц:**

Что случилось, Белобока?

**Сорока:**

Нет зимы, пришла весна!

**Заяц:**

Ура! Шубку мне менять пора!

Всю зиму был я белым, а к лету стану серым.

**Сорока:**

Лиса! Лисонька!

**Лиса:** (выбегая )

Что случилось, Белобока?

**Сорока:**

Нет зимы, пришла весна!

**Лиса:**

Значит, песни петь пора!

Пляшут от радости звери –

Солнца так много в апреле!

**\*«Ливенская полька»**

**Ведущий:**А теперь немного отдохнем и стихи Весне прочтем.

**1Ребенок:**

Зазвенели ручейки,
Распускаются цветы.
Всюду птичьи голоса.
Радуйтесь, пришла весна!

**2Ребенок:**

Мы сегодня рано встали,
Нам сегодня не до сна.
Говорят, скворцы вернулись!
Говорят, пришла весна!

**3Ребенок:**

На проталинке жучок

Грел на солнышке бочок,

Вскоре вылез червячок,

А за ним и паучок.

Солнце скрылось за горой,

И отправились домой

И жучок, и червячок,

И, конечно, паучок.

На проталинке опять

Завтра будут загорать

Жук, червяк и паучок…

Будут греть другой бочок.

**(Татьяна Гусарова «На весенней проталинке»)**

**4Ребенок:**

Ударил гром двенадцать раз

И замер в стороне.

Природа отдала приказ

Салютовать весне.

Приказ черёмухе цвести,

Крапиве быть не злой.

Дождю дорожки подмести

Серебряной метлой.

Чтоб каждый кустик был певуч

Всем птицам звонче петь,

А солнцу выйти из-за туч

И веселее греть.

**(З. Александрова «Салют весне»)**

**Весна:** Спасибо, вам, ребята, порадовали вы меня, какие вы веселые, и танцевать умеете, и песни петь, а стихи какие хорошие рассказали.

А с солнышком я всегда рада дружить,

И хочу сегодня вам веснушки подарить.

**Игра «Весёлые веснушки»**

*Дети свободно двигаются под музыку. С остановкой музыки они замирают в определённой позе, например «Зайчик», «Бабочка», «Дерево», и закрывают глаза. В это время к ним подходят Весна, Ведущий и рисуют детям несколько веснушек. К концу игры все дети должны оказаться с веснушками.*

**Весна:** А теперь посмотрите друг на друга. Какие вы красивые! Где живут ваши веснушки?

**\*Игра «Где живут веснушки»**

**Ведущий:**

Хорошо весной гулять и Весну - Красну встречать.

Спасибо, Весна, что пригласила нас к себе на полянку. А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад.

**Весна:**

Мне было весело с вами,

Останемся все мы большими друзьями.

Жду вас еще в гости.

**Все:**

До свидания Весна.

**\*Фонограмма песни «Весенняя ламбада».**

*Дети выходят из зала – «возвращаются в детский сад».*