Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа – город Камышин

Открытый показ

непосредственной образовательной деятельности

по познавательному развитию

**«В гости к бабушке»**

(для родителей детей II младшей группы № 8)

|  |
| --- |
| Подготовила и провелаВоспитательI квалификационной категорииБикеева Наталья Александровна |

Апрель 2017г

**Цель:**

* Продолжать учить подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы).
* Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав, му-му.
* Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.
* Закрепить понятие “домашние животные”.
* Учить детей совместно со взрослым пересказывать русскую народную сказку “Репка”.
* Закрепить классификацию овощей и фруктов.
* Развивать связную речь детей.

**Оборудование:** волшебный мешочек, письмо в конверте, цветы, ворона, воробей, ёлка, игрушки: кошка, собака, корова, заяц, изображение огорода, сада, символы, настольный театр «Репка», музыкальное сопровождение.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Заходите ребята, давайте поздороваемся с гостями.

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, что это?

(достает волшебный мешочек).

**Дети:** Чудесный мешочек.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что там внутри?

(воспитатель предлагает одному ребенку достать письмо).

**Воспитатель:** Ребята, что у нас тут в конверте?

**Дети:** Письмо!

**Воспитатель:** Давайте прочитаем, что же написано на конверте и от кого пришло письмо (читает). А письмо нам прислала бабушка из сказки «Репка». Она пишет: «Ребята, дед никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста».

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите помочь деду достать репку из земли?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда мы с вами отправимся в гости к бабушке и дедушке. А на чем мы можем отправиться?

**Дети:** На машине, на поезде, на автобусе, на самолете, на корабле.

**Воспитатель:** Мы поедем на поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем.

* Слон большой, а мышка - … (маленькая),
* лев храбрый, а заяц - … (трусливый),
* лук горький, а торт - … (сладкий),
* ночь - … (день),
* кресло мягкое, а стул - … (твердый),
* доктор Айболит добрый, а Бармалей - … (злой),
* скамейка низкая, а забор - … (высокий),
* дедушка пожилой, а мальчик - … (молодой),
* чай горячий, а мороженое - … (холодное),
* гусеница короткая, а змея - … (длинная),
* зимой холодно, а летом - … (тепло),
* днем светло, а ночью - … (темно).

(дети по очереди становятся в паровозик друг за другом)

**Воспитатель:** Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился. Поехали.

**Воспитатель:** - Вот, ребята, мы и приехали на полянку. Сколько здесь много цветов! Давайте понюхаем их аромат.

**Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»**

(спокойно вдохнуть через нос, задержать дыхание и медленно выдохнуть:

«А - ах!»).

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте подойдём к дереву и сядем около дерева.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто это сидит на дереве?

**Дети:** Воробей

**Воспитатель:** Как чирикает воробей?

**Дети:** Чик-чирик

**Воспитатель:** А это кто?

**Дети:** Ворона

**Воспитатель:** А ворона где сидит?

**Дети:** Под деревом

**Воспитатель:** А как кричит ворона?

**Дети:** Кар-кар

**Воспитатель:** Посмотрите, воробей и ворона волнуются, крыльями машут.

(Дети показывают движения птиц).

Ребята, нам птички предлагают поиграть в игру.

**Игра «Четвертый лишний»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, около дерева много животных, они потерялись, не знают где их дом. Давайте отгадаем, какие животные заблудились.

**Воспитатель:** Это домашнее животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей

**Дети:** кошка

**Воспитатель:** А как она кричит?

**Дети:** мяу-мяу

**Воспитатель:** Давайте ласково назовем кошку

**Дети:** Кошечка, кисонька

**Воспитатель:** А что любит делать кошка

**Дети:** Ловить мышей, лакать молоко, мурлыкать, царапать, играть

**Воспитатель:** А какая кошка?

**Дети:** Мягкая, пушистая

**Воспитатель:** Это большое домашнее животное с длинным хвостом, у нее есть рога.

**Дети:** Корова

**Воспитатель:** Давайте ласково назовем корову

**Дети:** Коровка, коровушка

**Воспитатель:** Как мычит корова?

**Дети:** Му – у – у!

**Воспитатель:** А что она делает?

**Дети:** Пасется на лугу

**Воспитатель:** А что дает корова?

**Дети:** Молоко

**Воспитатель:** Это домашнее животное, которое охраняет дом

**Дети:** Собака

**Воспитатель:** Назовем собаку ласково

**Дети:** Собачка

**Воспитатель:** Что собака делает?

**Дети:** Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает, виляет хвостом

**Воспитатель:** Как она гавкает?

**Дети:** Гав-гав!

**Воспитатель:** Ребята, как можно одним словом назвать этих животных?

**Дети:** Домашние

**Воспитатель:** А почему домашние?

**Дети:** Потому что они живут дома

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а кто же здесь лишний?

**Дети:** Зайчик

**Воспитатель:** А почему он лишний?

**Дети:** Он дикое животное, живет в лесу

**Этюд на имитацию дождя и грома**

**Воспитатель:** Ой, ребята, набежала тучка (дети сидят на ковре), закапал дождь (дети стучат пальцами по ковру), засверкала молния (стучат ладошками), загремел гром (стучат кулачками), дождь стал затихать и совсем прекратился.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем животным вернуться домой к бабушке и дедушке.

(Дети приносят и ставят животных на стол около бабушки и дедушки

и садятся на стулья)

**Бабка:** Ой, спасибо ребята, нашли наших животных. Ребята, помогите дедушке вытянуть репку из земли.

Дети рассказывают сказку (2-3 ребёнка)

**Бабка:** Спасибо ребятки, за помощь. Помогли вытянуть репку. Пойдемте на огород. Я угощу вас овощами и фруктами.

- Ребята овощи и фрукты нужно разложить. (Раскладывают при помощи символов).

- Где растут овощи? (На земле, в земле, на огороде)

- А где растут фрукты? (На дереве).

(Дети раскладывают овощи и фрукты, рассказывая про свой овощ или фрукт).

- Молодцы ребята! А вот вам и мое угощение.

(Бабушка передает корзину с угощениями).

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Помогли деду и бабе, ну а теперь пора возвращаться в детский сад. (Едут на поезде)

- Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? (У дедушки и бабушки)

- А что мы у них делали? (Помогали домашним животным найти дорогу домой, вытаскивали репку из земли)

- А чем вас бабушка угостила? (Яблоками)

- Замечательно! Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем: “Мы очень хорошие”. Сначала шепотом, обычным голосом и покричим.