Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 23 городского округа-город Камышин

**Конспект НОД по математике во второй младшей группе №9**

**на тему: «Большой - маленький. Один, много, ни одного.**

**Группировка по цвету»**

 Составила и провела воспитатель

 Шутько Анна Юрьевна

 2019-2020 уч.г.

**Цель**: Учить детей объединять одинаковые (по цвету, величине) предметы в предметные множества по словесному заданию.

Продолжать учить выделять один предмет из множества, отвечать на вопрос «сколько»? словами один, много, ни одного.

**Материалы**: мягкая игрушка Зайчик. Демонстрационные кубики: большой, маленький для воспитателя и по два кубика - большой ,маленький на каждого ребенка, большая и маленькая коробка. Морковки по количеству детей.

**Ход занятия**.

1.Вводная часть.

-К нам сегодня решил заглянуть лесной зверек. Попробуйте догадаться,кто к нам пришел. У него длинные ушки, маленький хвостик. Он любит прыгать и обожает грызть морковку.

-Это зайчик.

-Правильно!Зайчик наш очень любит играть,строить башни: высокие и низкие. Но пока так и не научился собирать за собой игрушки. А мы с вами уже детки большие, научились играть и убирать игрушки на свои места. Давайте поможем нашему зайчику убрать кубики в коробки.

2.Основная часть.

Игра – задание «Разложи кубики по коробкам».

Перед ребенком разложены кубики: большие и маленькие для каждого ребенка. Приготовлены две коробки: большая и маленькая.

-Зайчик принес для каждого из вас кубики и просит разложить их по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку.

-Посмотрите это какая коробка? (большая).

-А эта коробка какая? (маленькая).

Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (показывают). Покажите маленький (показывают).

На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

-Посмотрите, большой кубик я положу в большую коробку, а маленький- в маленькую коробку.

(дети выполняют задание после объяснения воспитателя).

.-Вот мы и помогли Зайке : большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайка доволен, он улыбается:

-Сколько кубиков в коробках? (много)

-А сколько кубиков у вас? (ни одного).

Физминутка «Громко- тихо».

-Давайте мы немного отдохнем. Поиграем в игру «Громко- тихо». Когда я буду играть в бубен громко- громко, вы будете прыгать, как зайчики. А если я начну звенеть колокольчиком тихо- тихо, вы прячетесь( садитесь на корточки).

Игра -задание «Сколько морковок».

На доске выставлены морковки по количеству детей.

-Наш Зайка такой трудолюбивый. Он тщательно приготовился к зиме. А что любят есть зайки?

-Морковку.

- Правильно. Сколько на доске морковок? (много).

-Подойдите и возьмите по одной морковке ( дети подходят и берут морковку).

-Сколько у тебя морковок, Артем? ( Диляра, Самира) (одна).

-По сколько морковок вы взяли ?( по одной).

-А теперь снова поставьте их на стол. Сколько у тебя морковок , Милана? (ни одной).

-А сколько морковок на доске? (много).

3.Заключительная часть.

-Пора прощаться с нашим гостем. Где живет Зайчик, ребята?

-В лесу.

-Правильно, вам понравилось играть с Зайчиком? И ему вы очень понравились. Он говорит, что вы большие молодцы! Он обещает, что скоро еще раз забежит к нам в гости. До свидания, ребята!