Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа –город Камышин

**Конспект непосредственно –образовательной деятельности по пожарной безопасности во второй младшей группе на тему: «Кошкин дом»**

Подготовила и провела:

Воспитатель первой квалификационной

категории

Данилова О. В.

26 апреля 2018г.

Цель: познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями.

Задачи:

 Обучающие: вызвать у детей желание быть осторожными с огнем.

Развивающие: развивать у детей мышление, внимание.

Воспитательные: воспитывать у детей ответственность за себя, своих близких и собственную безопасность; доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: колокольчик, игрушка-кошка, спичечный коробок, кубики, мультфильм «Кошкин дом» фрагмент, модули.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему «Спички детям не игрушка», рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, чтение потешки «Кошкин дом».

Ход НОД:

(Звенит колокольчик.)

Воспитатель: Тили-бом, тили-бом

 Загорелся кошкин дом.

 Кошка выскочила,

 Глаза выпучила.

Кошка: Ой, спасите, помогите!

Воспитатель: Что случилось?

Кошка: Не могу ничего сказать, послушайте музыку она расскажет про мою беду.

(Звучит музыка.)

Воспитатель: Какая музыка?

Дети: Грустная, страшная, тревожная.

Воспитатель: Значит у кошки беда. Мы посмотрим отрывок из мультфильма и узнаем, что случилось у кошки.

(Просмотр фрагмента из мультфильма «Кошкин дом».)

Воспитатель: Нужно помочь Кошке, что мы можем для нее сделать?

Дети: Построить дом.

Воспитатель: Конечно, построить для кошки новый дом. Сначала расскажем почему происходит беда. Отгадайте загадку:

В деревянном домике

Проживают гномики

Уж такие добряки

Раздают всем огоньки. (Спички)

(Воспитатель показывает спичечный коробок.)

Воспитатель: Спички хотят с вами поиграть. Они предлагают их зажечь.

Можно играть со спичками?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему нет?

Дети: Может возникнуть пожар.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Спички опасны (грозят пальцем)

Их только тронь-

Сразу появится (поднимают руки вверх)

Яркий огонь. (шевелят пальцами)

Сначала маленький (руки перед собой)

А потом большой, большой! (руки вверх, шевелят пальцами)

Подул ветерок (дуют)

И огонь погас. (опускают руки)

Воспитатель: Дети, мы обещали кошке построить новый дом.

(Дети строят из модулей дом, звучит музыка.)

Воспитатель: Тили-бом, тили-бом.

 Мы построили новый дом.

 Ставеньки резные,

 Окна расписные.

 Будет Кошка в доме жить,

 Жить и не тужить.

Какое у кошки стало настроение?

Дети: Хорошее.

Воспитатель: Конечно, хорошее, радостное потому что вы ей помогли. У кошечки теперь новый дом. Запомните, ребята, и ты кошечка правила.

 Сам не справишься с пожаром

 Этот труд не для детей.

 Не теряя время даром

 «01» звони скорей! Набирай умело,

 Чтоб не все сгорело!

При пожаре набирают на телефоне номер 01. Дети, посмотрите кошечка чем- то расстроена. Что случилось?

Кошка: У детей в детском саду много друзей, игрушек, а я совсем одна.

Воспитатель: Дети, у вас есть в группе любимая игрушка?

Дети: Да.

Воспитатель: Возьмите ее. А хотите для своей любимой игрушки тоже построить дом?

Дети: Да.

(Дети строят дома из кубиков, звучит музыка).

Воспитатель: Теперь у кошечки появились новые друзья. Они будут ходить друг к другу в гости. Сейчас мы с вами научим Кошечку и ее новых друзей играть в игру.

*ИГРА «ТОПАЕМ- ХЛОПАЕМ».*

(Если дети поступают правильно-хлопаем, если неправильно- топаем).

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя. (хлопают)

Спички весело горят

Буду с ними я играть. (топают)

Рома убежал за дом.

Там играет он с огнем. (топают)

Все теперь ребята знают,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Воспитатель: Запомните, что спички детям не игрушка!

Спички не тронь - в спичках огонь!