Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 23 городского округа – город Камышин

**Конспект открытого занятия по конструированию из бумаги –оригами «Лиса» в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для родителей**

Подготовила и провела:

воспитатель первой

квалификационной категории

Данилова О. В.

Ноябрь 2020г.

Цель: развитие творческих способностей детей посредством конструирования из бумаги в технике оригами, совершенствование у детей умений складывать бумагу, развивая при этом мелкую моторику рук, воспитывая у детей желание помогать другим.

Задачи:

Обучающие: совершенствовать у детей умения создавать поделки в технике оригами.

Развивающие: развивать внимание, память, мелкую моторику рук, глазомер; развивать умения правильно складывать бумагу.

Воспитательные: воспитывать интерес к конструированию из бумаги, воспитывать личностные качества ребенка: устойчивость интереса, целеустремленность, сосредоточенность.

Материал: квадраты оранжевого цвета 15\*15см, черный фломастер, клей –карандаш.

Предварительная работа: изготовление поделок –оригами других животных.

Ход занятия:

Воспитатель: Давайте поприветствуем друг друга. Вам ведь приятно смотреть на человека, лицо которого украшает теплая и доброжелательная улыбка.

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте поприветствуем друг друга улыбками. Подарите свою улыбку соседу справа и слева. Ой, ребята, посмотрите.

Кто-то бросил нам в оконце,

Посмотрите письмецо.

Может это лучик солнца,

Что щекочет нам лицо.

Может это воробьишко,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

Хочется узнать, от кого письмо?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте прочитаем письмо, и узнаем, что внутри этой красивой коробки. (Воспитатель читает письмо.) «Друзья! Спешите все сюда скорее! Вас ждет чудесная страна, с собой берите знания, смех, умелые руки –это ваш билет. Жители страны Оригами». А что же это за страна «Оригами»?

Дети: Это где делают поделки из бумаги.

Воспитатель: Да, правильно, ребята. А теперь давайте посмотрим, что же есть в этой красивой коробке. (Воспитатель достает лист оранжевого цвета.) Смотрите, на листке что-то написано. Да это же загадка:

В небе ясная луна

Пискнет мышка –здесь она.

Рыжий мех в ночи погас.

Подошел охоты час.

Мышек ищет до утра.

Утром прятаться пора.

Кто это?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Правильно. Давайте присядем за столы. Но прежде чем заняться работой, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Бурый мишенька зимой (сжимают и разжимают пальцы рук)

Крепко спал в берлоге (кладут руки под щеку)

Весною он проснулся, (тянут руки вверх)

Зевнул и потянулся. (Зевают и потягиваются)

-Здравствуй, рыжая лисичка!

-Здравствуй, белочка сестричка!

-Здравствуй, серенький волчонок!

-Здравствуй, беленький зайчонок! (загибают поочередно пальцы рук)

Воспитатель: Ну вот пальчики мы и размяли. Сегодня мы будем конструировать лису в технике оригами. Перед вами на столах лежат 2 квадрата оранжевого цвета. Из одного квадрата будем делать мордочку лисы, а из другого –туловище. Взяли квадрат, сложили его по диагонали пополам, подравняли уголки и стороны, хорошо прогладили сгиб. Теперь взяли получившийся треугольник вершинкой вниз и свернули уголки, не доходя до середины треугольника, с одной стороны. И также свернули уголок, с другой стороны. Получились ушки лисы. Это мордочка лисы. Чего не хватает на мордочке?

Дети: глаз, носа.

Воспитатель: Правильно, фломастером рисуем нос и глаза лисы. Теперь приступим к туловищу лисы. Свернули квадрат по диагонали, подравняли уголки и стороны, разгладили пальчиками сгиб. А теперь открыли квадрат, нужно завернуть уголки к сгибу с одной стороны, потом с другой. А треугольничек, который у нас с вами выглядывает, завернуть внутрь. Получилось туловище лисы. А теперь нужно приклеить мордочку к туловищу, и нарисовать лапки на туловище. (Дети выполняют словесные инструкции воспитателя.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы были очень внимательными. Хорошо и аккуратно сделали свои работы.

Обо мне кругом судачат,

Что люблю я всех дурачить,

Что в лесу среди зверей

Не найти меня хитрей.

Только я не виновата,

Что немного плутовата,

Что чуть-чуть бесстыжая,

Да еще и рыжая.