Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида № 23

Городского округа –город Камышин

**Конспект спортивного досуга в старшей группе на тему: «Есть такая профессия –спасатель».**

Подготовила и провела:

Воспитатель первой квалификационной

категории

Данилова О. В.

Апрель 2016г.

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

**Задачи:**

* Формировать у детей навыки безопасного поведения при пожаре.
* Продолжать учить окружающую среду.
* Воспитывать чувство уважения к людям мужественной профессии – пожарным.
* Развивать память, внимание.

Материал и оборудование: эмблемы для участников, гимнастические скамейки, две пожарные машины (из картона), два огнетушителя, надувные шары красного цвета, мяч, удостоверение «Юный пожарник», письмо.

* Музыкальное сопровождение

Содержание:

Дети под музыку заходят в зал, перестраиваются, перестраиваются в две колоны, дети расходятся, занимают места на гимнастических скамейках.

**Воспитатель:**

Ленту гладила Анюта

И увидела подруг,

Отвлеклась на три минуты

И забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит – три минутки!

Ленты нет, кругом угар,

Чуть не сделался…

**Дети:** Пожар

**Воспитатель:**

-Ребята, скажите, кто же приходит на помощь при пожаре?

**Дети:** Пожарные

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня на детский сад пришло письмо из пожарной части. Давайте узнаем, что же там написано.

**Письмо (читает воспитатель)**

Дорогие ребята!

Когда мы приезжаем к вам в детский сад в сентябре, вы нам сказали, что хотите стать настоящими пожарными. Мы приготовили вам задания, которые вам нужно будет пройти. Желаем вам удачи!

Приглашаем вас в гости в пожарную часть.

**Воспитатель:**

А, вы ребята, хотите стать такими же смелыми, сильными, как наши друзья – пожарные?

Вы готовы?

Для того, чтобы выполнить задания, предлагаю

Внимание! Рассчитайтесь на 1 и 2.

Первый номер шаг вперед.

Наша юная дружина разделилась на 2 команды.

Вы будите команда «Огоньки»

Номер два, вы будете команда «Искорки»

А оценивать вас будет компетентное жюри.

**Воспитатель:**

Представьте себя капитаны:

**I капитан:**

С огнем бороться

Мы должны

Мы смелые работники

С водою мы напарники

Так что же мы?

(хором команда): Пожарные.

**II капитан:**

Раз, два, три, четыре:

Эй ребята, стройтесь вперед

Мы всегда спешим на помощь,

Потому что мы отряд!

Мы – спасателей отряд,

Юные друзья пожарных!

И про нас все говорят:

«Замечательные парни»

**Воспитатель:**

Прежде, чем мы начнем соревнование давайте скажем:

Какими должны быть пожарные? (смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, умелые, сообразительными, мужественными, отважными, ловкими…).

Воспитатель: Игра «Не ошибись» (для двух команд)

Я буду называть слова, относящееся к пожару, а вы должны хлопнуть в ладоши.

Рисует, пожарный, торт, огнетушитель, пакет, краски, каска, играет, поёт, рукав, огонь, каска, карандаш, каланча, ноты, книга, тушит, альбом, спички, 01, хлеб, 112.

Молодцы ребята!

**Воспитатель:**

«Огоньки». Лесные житель встревожены ужасно. В лесу горит костер, а это так опасно. Здесь ребята суп варили, а костер не потушили.

«Назовите причины лесных пожаров»

(Удар молнией, люди жгут сухую траву, брошенная горящая спичка, брошенная не потушенная сигарета, забыли потушить костер, оставленные в лесу бутылки и осколки стекла…).

**Воспитатель:**

«Искорки». Раз, два, три, четыре. У кого пожар в квартире? Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил утюг?

«Назовите причины из-за чего может возникнуть пожар дома?»

(Мама оставила включенный утюг, дети играли со спичками, оставили включенную свечу, зажигали дома бенгальские огни, неисправные электроприборы, загорелась проводка, в деревянном доме из печки упал уголек, мама сушила бельё над плитой…).

**Воспитатель:**

Конкурс капитанов.

«Огоньки»

1. Как узнавали и сообщали о пожаре раньше.

(раньше строили каланчу, она была самой высокой точкой в городе, а если случался пожар, то били в колокол на каланче).

«Искорки»

        Как сообщают о пожаре в наше время?

(Благодаря развитию науки, достаточно набрать 01 или 112 и помощь прибудет).

 «Огоньки»

1. Как быстрее добраться до пожара в наше время?

Сейчас. (на пожарной машине, пожарном поезде, пожарном самолёте, вертолёте).

«Искорки»

         Как добирались до пожара раньше?

Раньше (использовали лошадей и бочку на телеге).

**Воспитатель:**

Эстафета «Потуши пожар» (музыкальное сопровождение)

**Воспитатель:**

Быстро мчится по дороге

Боевой отряд пожарных

Ну-ка прочь огонь коварный.

Ребята, вам нужно будет оббежать с огнетушителем «змейкой», не сбивая кегли, побрызгать на «огонь» водой и вернуться, передав огнетушитель следующему. Побеждает та команда, которая быстрей вернётся.

В заключение эстафеты:

Все мы силы приложили

И пожар мы потушили

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло!

**Воспитатель:**

А теперь я загадаю загадки для двух команд.

А вы жюри будьте внимательны.

1.Выпал на пол уголек,

   Деревянный пол зажег

   Не смотри, не жди, не стой

   А залей его …(водой)

2. Если младшая сестричка

Зажигает дома спички

Что ты должен предпринять?

Спички сразу … (отобрать).

1. Если вдруг возник пожар

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарную позвонить,

О пожаре… (сообщить).

1. Дым увидел – не зевай

И пожарных … (вызывай)

1. На привале нам помог –

Суп сварил, картошку пёк

Для похода он хорош,

Да с собой не унесешь? (огонь)

1. Я мохнатый, я кудрявый

Я замой над каждой хатой

Над пожаром, над заводом

Но нигде, нигде меня

Не бывает, без огня (дым)

**Воспитатель:**

Эстафета «Пожарные едут на пожар» (двое берут машины-атрибуты проезжают по мостику без аварий, и возвращаются быстро, передав машину следующему игроку).

**1 капитан**

На машине ярко – красной

Мчимся мы вперёд

Труд тяжелый и опасный

Нас пожарных ждёт.

**2 капитан**

Вой пронзительной сирены

Может оглушить

Будем и водой, и пеной

Мы пожар тушить,

Звучит сирена.

**Воспитатель:**

Ребята, вы знаете, что в целях безопасности вы должны знать свой адрес

Вставайте в круг мы сейчас с вами поиграем. (воспитатель стоит в центре круга кидает мяч, ребенок называет свой адрес).

А дружно скажем, какой номер нужно набрать в случае пожара(01,112)

Вы меня порадовали.

Я уверена, что все знают свой домашний адрес.

**Дети читают стихи:**

1.Знает каждый гражданин.

Пожарный номер 01!

2.Сам костёр не разжигай,

И другим не позволяй.

Даже крошка огонёк,

От пожара не далёк.

3.Для забавы, для игры

Спички в руки не бери.

Коробка спичек хоть мала

Но много может сделать зла.

4.Газ на кухне, пылесос,

Телевизор и утюг.

Пусть включает только взрослый

Наш надёжный, старший друг.

  **Заключение:**

Ребята, помните о том,

Что с огнем шутить нельзя.

Кто с огнем не осторожен

У того пожар возможет!

 Теперь слово предоставляется жюри:

А за знание, за проявленную сегодня отвагу и смелость, мы вручаем вам, удостоверения «Юного пожарного» и сладкий приз (звучит песня про пожарных «Отважные пожарные России»).