**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ИГРЫ ДЕТЕИ ДОМА**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА**

Приобщение детей дошкольного возраста в условиях семьи к зани­мательному математическому мате­риалу поможет решить ряд педаго­гических задач.

Прежде всего, следует ознако­мить родителей с разными видами занимательных математических игр и упражнений, их назначением и развивающим влиянием, а также методикой руководства соответствую­щей детской деятельностью. Воспи­татель на конкретных примерах зна­комит родителей с педагогическими положениями о развивающем воздействии игр с занимательным ма­тематическим материалом. Известно, что игра как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствует самовыражению, развитию интеллекта, самостоятельности. Эта развивающая функция в полной мере свойственна и занимательным матема­тическим играм.

Игры математического содержа­ния помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуа­ция с элементами проблемности, при­сущая занимательной задаче, интересна детям. Желание достичь це­ли - составить фигуру, модель, дата ответ, получить результат - стиму­лирует активность, проявление нравственно-волевых усилий (преодоле­ние трудностей, возникающих в ходе решения, доведение начатого дела до конца, поиск ответа до получения результата).

Занимательные задачи, игры на составление фигур-силуэтов, головоломки способствуют становлению и развитию таких качеств личности, как целенаправленность, настойчивость, самостоятельность (умение анализировать поставленную задачу, обдумывать пути, способы ее решения, планировать свои дейст­вия, осуществлять постоянный конт­роль за ними и соотносить их с условием, оценивать полученный резуль­тат). Выполнение практических дей­ствий с использованием заниматель­ного материала вырабатывает у ребят умение воспринимать познавательные задачи, находить для них новые способы решения. Это ведет

к проявлению у детей творчества

(придумьгвание новых вариантов ло­гических задач, головоломок с палочками, фигур-силуэтов из спе­циальных наборов «Танграм», «Колумбово яйцо» и др.).

Дети начинают осознавать, что в каждой из занимательных задач заключена какая-либо хитрость, Выдумка, забава. Найти, разгадать ее невозможно без сосредоточенности, напряженного обдумывания, постоянного сопоставления цели с полученным результатом.

Работу с родителями и детьми следует вести одновременно. Этим будет обеспечено разностороннее воздействие на ребят, направленное
на воспитание у них интереса к иг­рам, занимательным задачам, обу­чение их способам поиска ответа, ре­шения.

Формы и методы работы с родителями по данной проблеме могут быть разнообразными: тематические родительские собрания, беседы и консультации, просмотр занятий и игр детей, оформление уголков для родителей по соответствующей Те­матике, пропаганда знаний о роли занимательного материала.