Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа – город Камышин

**Презентация**

**проекта**

**в рамках недели проектной деятельности**

**«Братья наши меньшие»**

**с детьми второй младшей группы № 8**

Подготовила

воспитатель

I квалификационной категории

Бикеева Наталья Александровна

2017г.

«Не навреди!» - одна из заповедей общения человека с природой. Воспитание маленьких дошкольников в духе природосбережения – одна из сторон экологического образования в детском саду. Любовь, понимание и забота – это то, что ждёт природа от каждого человека. Эти чувства целесообразно начинать воспитывать именно в раннем возрасте, поэтому сегодня экологическому образованию в дошкольных образовательных учреждениях отводится должное внимание.

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может привести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребёнка. Отношение ребёнка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребёнок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребёнка.

Поэтому, осознавая значимость экологического воспитания в развитии дошкольников, я провела с детьми второй младшей группы проект «Братья наши меньшие». По продолжительности проект был краткосрочным: одна неделя.

Целью проекта было: сформировать заинтересованное, бережное отношение к домашним животным, уточнить и закрепить названия домашних животных.

Взаимодействие с семьёй – важная составляющая положительного результата проекта. Вначале я провела анкетирование среди родителей. Важно было узнать их отношение к проблеме обучения детей правилам общения с домашними животными. Потом я беседовала с родителями о том, есть ли у них дома животные, какие, как они за ними ухаживают, привлекают ли к кормлению животных и уходу за ними детей, организовала выставку стенгазеты «Мой любимый питомец», предлагала родителям консультации о воспитании у детей любви к природе.

Прежде чем приступить к проведению проекта, я подобрала иллюстративный материал по теме: «Домашние животные», выучила с детьми пальчиковую гимнастику «Котёнок», разучила с ними стихи о домашних животных. Далее я прочитала детям произведения: С. Михалков «Щенок» и Е. Благинина «Котёнок»; загадывала детям загадки о животных. Мы играли в дидактические и подвижные игры. Детям было весело и интересно.

В понедельник было открытие проектной недели. В первой половине дня мы рассмотрели с детьми иллюстрации с изображением домашних животных. Побеседовали о том, почему животных называют домашними, какую пользу они приносят человеку, предложила детям назвать их. Провела занятие по изодеятельности на тему: «Котёнок». Ватной палочкой дети наносили краску на контур рисунка методом «тычка». Я учила детей держать лист бумаги левой рукой, а правой макать ватную палочку в краску и аккуратно наносить её на контур. В процессе работы развивалась мелкая моторика, закреплялся цвет краски. Во вторую половину дня прослушали песню «Собачка Люси» (использование ТСО). Поговорили с детьми о содержании песни, стараясь вызвать у них сопереживание, доброжелательное отношение к животным.

### Во вторник дети читали стихи о животных. Одно из них выучили:

### «Стихи про щенка Тошу»

### Вислоухий и смешной, Очень громко лает. Морщит носик, как большой И котов пугает. Хвост колбаской у него, Он — гроза всех тапок! Если дать котлет кило, То подаст он лапу. С ним не скучно никогда, С ним шалим немножко, Только мама иногда Нас ругает с Тошкой.

С. А. Антонюк

На прогулке дети играли в подвижную игру «Кот и мыши». Игра учит детей находить своё место по сигналу, развивает ловкость, увёртливость. Во вторую половину дня детям был показан мультфильм «Кто сказал мяу?».

В среду я провела с детьми утреннюю гимнастику «Кошечка», повторила пальчиковую гимнастику «Котёнок». Для индивидуальной работы с детьми выбрала игру – лото «Домашние животные», в процессе которой у детей закреплялись знания о наиболее часто встречающихся животных. На занятии по рисованию на тему «Волшебные картинки» использовала рисование свечкой, продолжая учить детей получать изображения нетрадиционной техникой рисования.

В четверг провела тематическую беседу с детьми на тему «Братья наши меньшие». Целью беседы было: развивать кругозор детей, продолжать знакомить их с домашними животными, воспитывать доброжелательное отношение к ним. Во вторую половину дня прочитала произведение С. Михалкова «Щенок», загадала детям загадки про животных.

В пятницу было закрытие проектной деятельности. Детям была показана презентация «Вот они какие наши младшие друзья», где дети смогли узнать много интересных фактов из жизни домашних питомцев. Дети с удовольствием делились впечатлениями друг с другом. А ещё мы рассматривали фотоальбом «Домашние любимцы».

Результаты проекта были следующие: дети получили много интересной информации о жизни животных, стали более отзывчивыми и внимательными к ним (по рассказам родителей). А ещё у детей возникла потребность сделать доброе дело ради живого существа: покормить, напоить, почистить клетку или миску, оказать помощь. Вместе с родителями мы изготовили стенгазету «Братья наши меньшие».