Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа – город Камышин

Непосредственная образовательная деятельность

на тему; **«Моя семья»**

 (для детей среднего дошкольного возраста)

Подготовила и провела

 воспитатель

 I квалификационной категории

 Бикеева Наталья Александровна

2017г.

**Цель:** Формировать представление о семье и её составе**.**

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у детей понятие о семье**,** как о людях, которые живут вместе;

- закреплять знания детей о своей семье**:** умение называть имена членов **с**емьи**,** фамилию, профессию родителей;

- закрепить умения определять наименование родственных отношений между ближними членами семьи**;**

-учить отвечать на вопросы полными предложениями;

-учить детей пользоваться нетрадиционным способом рисования – ладошкой.

Развивающие:

- развивать умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье, используя фотографии членов семьи**;**

- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;

- обогащать словарный запас детей**;**

--развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью**;**

- воспитывать любовь и уважение к членам семьи средствами художественной литературы;

- воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.

**Материал и оборудование:** семейные фотографии, ватман с изображением круга для солнца, краска жёлтого цвета, влажные салфетки, корзинка

**Задачи:**

• закрепить знания детей о семье**.** Вызывать у ребёнка чувство радости и гордости за свою семью**,** воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи**;**

• **формировать** навыки составления небольших рассказов о своей семье**,** отвечать на вопросы, образовывать уменьшительно – ласкательные существительные;

• активизировать словарный запас детей по теме **«**Семья**»;**

• развивать у детей фонематический слух**,** умение эмоционально и выразительно читать речевые игры, регулировать силу, интонацию голоса.

**Оборудование:**

**Организационный момент:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Дидактическая игра с мячом «Какая она моя мама?»**

**Дети:** Моя мама - активная, артистичная, ароматная, аппетитная, аккуратная … .

**Входит Незнайка, плачет:** «Ничего я не знаю».

**Воспитатель:** Ребята, кто это к нам пришёл (Ответы детей)

А почему ты плачешь?

**Незнайка:** Все просят рассказать про свою семью**,** а я не знаю, что это такое.

**Воспитатель:** Не плачь, Незнайка! Ребята, поможем Незнайка? (Ответы детей**)** Мы тебе расскажем о семье и покажем. Присаживайся. (Дети и Незнайка садятся на ковер)

**Воспитатель:** Отгадайте – ка загадку:

Кто вас детки крепко любит,

Кто вас нежно приголубит?

**Дети:** Мама!

**Воспитатель:** Молодцы. Конечно же, это мама. Как можно ласково назвать маму?

**Дети**: Мама, мамуля.

**Воспитатель:** Кто расскажет о своей маме? (Рассказы 1-2 детей.)

Мою маму зовут…У нее глаза… (цвета). Мама носит короткую - длинную (стрижку). Моя мама работает. Мама любит готовить…В свободное время мама любит (играть со мной, гулять, читать мне сказки, отдыхать)

**Воспитатель:** А эта загадка о ком?

Он всегда весёлый

Увлекается футболом,

Ходим на рыбалку вместе

Кто же это?

**Дети:** Папа.

**Воспитатель:** Как ласково называем папу?

**Дети:** Папа, папулечка.

**Воспитатель:** Кто расскажет о своём папе? (Рассказы 1-2 детей.)

(умный, честный, решительный, смелый, храбрый, спокойный, добрый, трудолюбивый, вежливый, жизнерадостный, серьёзный).

**Динамическая пауза:**

Русская народная игра «У Маланьи…»

У Маланьи у старушки (Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.)

Жили в маленькой избушке (Сложить руки углом, показать избушку.)

Семь сыновей**,** (Показать семь пальцев.)

Все без бровей, (Очертить брови пальцами.)

Вот с такими ушами, (Растопыренные ладони поднести к ушам.)

Вот с такими носами (Показать длинный нос пальцами.)

Вот с такими усами, (Очертить пальцами длинные “гусарские” усы.)

Вот с такой головой, (Очертить большой круг вокруг головы**.)**

Вот с такой бородой! (Показать руками большую окладистую бороду.)

Они не пили, не ели, (Одной рукой поднести ко рту “чашку”, другой – “ложку”.)

На Маланью все глядели, (Держа руки у глаз похлопать пальцами, как ресницами.)

И все делали вот так… (Дети показывают загаданные действия.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вот у нас уже мама, папа, а кто ещё есть у тебя, Вика.

**Вика:** Брат**.**

**Воспитатель:** Лиза, Ксюша, а у вас?

**Дети:** Сестра.

**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, кто уже у нас есть? (Ответы детей: мама, папа, брат, сестра.)

**Воспитатель:** Давайте спросим у своих ладошек, где они были?

**Игра:**

-Ладушки, ладушки

Где были?

-У бабушки.

-Что ели?

-Кашку.

-Что пили?

-Простоквашу. (Хлопаем в ладоши на ударные слоги)

-Простокваша вкусненька,

Каша сладенька, (Гладим рукой живот.)

Бабушка добренька. (Гладим рукой голову.)

Попили, поели, (Гладим рукой живот.)

Домой полетели, (Машем руками, как крыльями.)

На головку сели (Кладем руки на голову)

Ладушки запели.

**Воспитатель:** Как ласково назовём бабушку?

**Дети:** Бабулечка.

**Воспитатель:** У кого есть бабушка? Какая она? (Рассказы 1-2 детей.)

**Воспитатель:** Молодцы!

Он научит нас пилить,

И игрушки мастерить,

Раньше, не жалея сил

Папу нашего учил.

Кто он — это не секрет

Самый лучший в мире... (дед)

**Воспитатель:** Как ласково зовём дедушку?

**Дети:** Дедулечка.

У кого есть дедушка? (Рассказы 1 – 2 детей)

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, чьи портреты у нас?

(Ответы детей: мамы, папы, дедушки, бабушки, брата, сестры.)

А одним словом? (Ответы детей**:** Семья)

Правильно, ребята! Семья – самые близкие люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

**Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?».**

1, 2, 3, 4, (хлопки)

Кто живет у нас в квартире? (шагают на месте)

1, 2, 3, 4, 5 (прыжки)

Всех могу пересчитать (шагают)

Папа, мама, брат, сестра (хлопки)

Кошка Мурка, 2 котенка (наклоны вправо – влево)

Мой сверчок, щегол и я (повороты)

Вот и вся моя семья(хлопки).

Или

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, давайте покажем Незнайке умелые пальчики. Незнайка, ты тоже проходи.

(Дети подходят к столам, на столах лежат на подносах вязанные «пальчики».)

**Пальчиковый игротренинг:**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я

Вот и вся моя семья.

**Незнайка:** А, теперь я знаю, знаю!

Дедушка, бабушка, папочка, мамочка, я – мы живём вместе, любим друг друга, заботимся друг о друге – это и есть Семья**!** Правильно, ребята? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Ребята, нарисуем семью и покажем Незнайке? Но у нас нет ни кисточек, ни красок, ни карандашей, ни бумаги. Но у нас есть мягкий конструктор и умелые пальчики, которые умеют всё делать (на столах лежат на каждого ребёнка дидактическая игра «Лица людей»).

А из этого можно сделать портрет семьи? (Ответы детей.)

(Дети выполняют работу. К каждому подхожу: «Кто у тебя на портрете?» готовые работы вешаем на ковролин. Дети вешают и объясняют кто это.)

**Незнайка:** Можно я? Я скажу: «Папочка, мамочка, дедушка, бабушка, я – вот и вся моя Семья!»

**Воспитатель:** Правильно сказал Незнайка? (Ответы детей.)

**Незнайка:** Ой, побегу, расскажу своему другу Пончику осемье. До свидания, до свидания.

(Незнайка теряет картинки, на которых изображены предметы, в названиях которых есть звук «м». Проводится дидактическая игра «Назови и покажи».)

**Воспитатель:** Ребята, как хорошо, что у каждого из вас есть семья. Самое главное – это дружная семья**,** все любят друг друга, заботятся друг о друге.

У нас у всех есть семья. У кого – то большая, у кого – то меньше. Но в каждой семье васлюбят и о вас заботятся. Вы – самые счастливые дети на свете.