**Конспект экологического занятия во второй младшей.**

**Экологическая сказка « Репка»**

**Программное содержание:**

1.Формировать у детей правильное экологические оценки, создавая ситуации требующие проявления заботы, внимания. сочувствия ,отзывчивость.

2.Познакомить детей со сказкой, как жанром устного народного творчества. развивать умение пользовать свойственными жанру средствами выразительности и знаниями об особенностями сюжета. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям и умению отличать добродетели и пороки. Формировать и совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев: мимикой, жестами. Закреплять у детей экологические знания о животных и огороде.

3.Учить детей имитировать характерные действия персонажей сказки «Теремок».

4.Воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать согласованно.

5.Формировать речь детей, обогащать словарь.

Предварительная работа:

1.Отгадывание загадок о животных.

2.Пение песенок под музыкальное сопровождение.

3.Чтение сказки.

4.Показ сказки.

5. Инсценированные героев сказки.

6. Пальчиковая гимнастика.

Оборудование:

Словарная работа:

 **Ход занятия:**

Знакомство с гостями. А нашим гостям мы покажем чему научились за этот год . И какие большие мы стали.

В- И так наше путешествие в сказку Репка начинается. Мы с вами поедем в гости в деревню к дедушке и бабушке в посёлок Отрадное .Они нас очень ждут.

Мы с вами поедим на автобусе

 « Игра сюжетно- ролевая « Автобус »».Рассаживайтесь ребятки по местам.

В-Товарищ водитель ,просим завести автобус и всем .Счастливого пути.

Музыка ( Мы едим , едим ….)

В- Посмотрите ребятки какие мимо нас пролетают пейзажи, нашего родного края(воспитатель комментирует фотографии ).последний слайд с картинкой Отрадное.

Вот мы с вами и приехали:

Встречает гостей дедушка и знакомит детей со своими животными.

Дедушка-Здравствуйте мои дорогие гости. Я очень рад ,что Вы к нам приехали. Я хочу Вам показать как мы живем и какие у нас животные. Вот смотрите у нас живут: корова, коза, …..

Показывает ,а дети называют животного .

(понятие домашние животные)

В- как называются эти животные?

Д- Домашние.

В- Почему?

Д- потому ,что они живут рядом с человеком и человек за ними ухаживает.

Дедушка-Ребята ,а вот у меня посмотрите выросла, какая репка, вытащить её смогут только мои близкие, которые живут со мной, потому , что репка волшебная!!! Но у всех нас очень много дел, и я вас прошу нам помочь.

Дети соглашаются.

Дед пошёл на огород.

Автор-Позвал дед бабку.

Б-Иду, иду дедуля, но мне нужно сад спасти (Компьютерная игра …)

Музыка тема- бабки.

Дети помогают бабушке

А- Бабка за детку – Тянут – потянут а вытянут не могут.

Позвала бабка внучку ,

Слова внучки. внучка не может ,ей нужно закончить работу,

Посадить огурчик.

В-Ребятки давайте поможем Машеньке, а Маша поможет дедушке и бабушке.

Музыка тема внучки.

 Дети помогают сажать огурчик.

А- Бабка за детку , внучка за бабку… –Тянут – потянут а вытянут не могут. Позвала внучка Жучку ,

 Слова Жучки: Жучка не может ,ей нужно деток накормить.

В-Ребятки давайте поможем Жучке, накормить её деток.

Музыка тема жучки.

В:Чем мы сможем покормить щенков?-Косточками!!!

Дети щеночкам кладут косточки.

А-Бабка за детку , внучка за бабку, Жучка за внучку… –Тянут – потянут, а вытянут не могут.

Позвала Жучка, Мурку.

Слова Мурки: Мурка не может ,ей нужно с котёнком поиграть.

В- Ребята давайте поможем Мурке, и поиграем с её котёнком.

Музыка тема кошки.

Игра котёнки и детей - Мишка шёл….

А-Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку тянут потянут а вытянут не могут…Позвала Мурка мышку.

Слова Мышки :Мышка с радостью да только ей надо обязательно отделить горох от фасоли.

Ребятки давайте поможем мышке.

Музыка Мышки.

Дети помогают , отделяют горох от фасоли.

А-Мышка прибежала ….

А-Бабка за детку , внучка за бабку, Жучка за внучку, кошка за Жучку, мышка за кошку тянут ,потянут …тянут , потянут и …вытащили репку.!!!

А-А репка волшебная она в семью счастье приносит.

Р: Молодцы ребятки ! Именно с вашей помощью дружная семья вы тащила меня из земли.

Репка: вот ребятки , какие чудеса творит дружба и любовь в семье.

Давайте я вас научу как дружно могут жить даже наши пальчики Если есть согласие и любовь: пальчиковая игра «Семья».

Репка: А теперь ребятки подарите нашим гостям волшебные репки на счастье и любовь в их семьях.

Дети дарят репки гостям.

Дети нам пора возвращаться в наш любимый город: Михайловка. Дети садятся в автобус и уезжают под музыку.

Музыка ( Мы едим ,едим ,едим)

Вот мы и вернулись в детский наш сад «Тополёк.»

Воспитатель: Где же мы сегодня были ребятки?

Д: В гостя х у дедушки и бабушке

В: Что мы делали у них в гостях?

Д: Помогали вытаскивать репку!!! И помогали всем членам семьи: Бабке в саду, внучке в огороде, Жучке со щенком , Мурке с котёнком, Мышке по хозяйству.