**НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ Дс№23**

**Региональный уровень:**Статус региональной инновационной площадки, осуществляющей свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)

**Тема Региональной инновационной площадки:**

«Создание оптимальных условий в дошкольной образовательной организации для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством музейной педагогики (в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)».

(Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области

от 22мая 2017 г. № 62). *ссылка на документ* <http://detsad23-kam.ru/upload/iblock/831/83122985c75f444b1b22e9217862a592.pdf>

**Научный руководитель:**

Буланова Л.В.,Специалист по учебно-методической работе кафедры ДиНОО ГАУ ДПО ВГАПО

.

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МБДОУ Дс**№23

**Муниципальный уровень:**

МБДОУ Детский сад № 23 имеет статус муниципальной площадки при ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева» (в 2012 г «Камышинский педагогический колледж») для организации и стажировки практики студентов.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МБДОУ Дс №23

ПРИСВОЕН: Статус региональной инновационной площадки, осуществляющей свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы) по теме:«Создание оптимальных условий в дошкольной образовательной организации для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством музейной педагогики (в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 22 мая 2017 г. № 62).

Научный руководитель: Буланова Л.В.,Специалист по учебно-методической работе кафедры ДиНОО ГАУ ДПО ВГАПО.

**Проект:**«Создание оптимальных условий в дошкольной образовательной организации для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством музейной педагогики (в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)»

В настоящее время в системе отечественного образования все больше внимание уделяется нравственным аспектам воспитания подрастающего поколения. Обращение в образовании к нравственно-патриотическому воспитанию обосновывается существованием ряда проблем: снижение познавательного интереса и уважения у современной молодежи к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества, представления о русской культуре часто отрывочны и поверхностны.

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений-одна из серьезных проблем нашего времени.

Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности.

Организация работы дошкольной образовательной организации по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников остается одним из актуальных направлений деятельности современного ДОО. В детском саду встает вопрос о необходимости выбора методов и организационных форм образовательно — воспитательного процесса, в том числе о необходимости создания системы, позволяющей современному ребенку вести диалог с наследиями веков в одухотворенном предметном мире, созданном человеком, с землей наших предков, с природой.

Мы считаем, что именно музейная педагогика является одной из инновационных технологий личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную развивающую среду. Формы и методы, используемые в работе по нравственно-патриотическому воспитанию, способствуют развитию и совершенствованию речевых, познавательных, творческих компетенций ребенка-дошкольника, его успешной социализации в обществе.

Организация развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию также реализует актуальнейшую на сегодняшний день задачу современного образования – помочь ребенку познать окружающий мир через предметы и музейные экспонаты. Современная жизнь подчинена очень быстрому темпу, человек должен очень быстро ко всему адаптироваться. Особенно тяжело приходится ребенку дошкольного возраста, когда у него нет еще большого социального опыта. Такой темп жизни накладывает отпечаток на его психическое развитие и все его познавательные процессы. Поэтому мы решили создать в детском саду музейно-образовательное пространство, центром которого станет музей с разным смысловым содержанием.

**Новизна, масштабность и системность проекта:**

•инновационный проект, в котором предусматривается комплексное взаимодействие всех участников образовательного процесса для создания развивающей предметно-пространственной среды ДОО и ресурсного материала;

•локальный (по масштабности) проект, выполняемый в образовательной организации;

•проект системного характера, предусматривающий разработку системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду.

**Проблема:**

1. Отсутствие системы педагогического взаимодействия, направленного на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

2. Низкий уровень педагогического мастерства и педагогической компетенции воспитателей по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников, музейной педагогики.

3. Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды для нравственно-патриотического воспитания детей в ДОО.

**Цель – результат проекта:**Проект предполагает создание музейной среды в дошкольном образовательном учреждении, целью которого является формирование нравственно-патриотических чувств, развитие личности дошкольника путем многообразной деятельности в дошкольном учреждении.

***Для педагогов:*** Повышение уровня компетенции педагогов в музейной педагогике; инновационные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса; интеграция музейной педагогики с разными видами детской деятельности.

***Для воспитанников:*** Поиск новых способов действий во время образовательной деятельности; появление интереса к музейной культуре; развитие гражданственности и личностных качеств дошкольников; повышение качества нравственно-патриотического воспитания и образования дошкольников.

***Для родителей:*** Повышение музейной культуры у родителей; повышение статуса семейного воспитания.

**Уровень предполагаемых изменений в образовательной практике:**

Данный проект предполагает создание оптимальных условий в ДОО для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, посредством музейной педагогики:

* создать оптимальные условия для развития нравственно-патриотических качеств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, города;
* привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.
* сформировать единое образовательное пространство для культурного, нравственного, патриотического развития детей, родителей и педагогов.

**Инновацией данного проекта** является использование в работе организации таких методов и приемов по нравственно-патриотическому воспитанию, которые позволяют воспитателям, родителям (законным представителям) и детям быть активными участниками образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Задачи |
| Подготовительный этап | * изучить психолого-педагогическую и методическуюлитературу;подобрать диагностический инструментарий, разработать мониторинг; * организовать информационно - диагностическую работу с родительской общественностью и социальными партнерами по теме инновационного проекта; * [обучить](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/84.php) педагогический коллектив средствам и методам воспитания и обучения в условиях музейно-педагогического пространства; * выявить уровень сформированности социально – нравственных и патриотических качеств у детей; * выявить уровень сформированности у детей любви к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям; проявление чувств гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям; * выявить уровень отношения родителей к проявлению нравственных установок к языку, культуре, традициям; проявление чувства гордости за достижения родной страны и изучить знания родителей о необходимости, задачах, средствах и методах воспитания нравственности у детей дошкольного возраста; * составить перспективный план работы с детьми, родителями; * подобрать практический материал для работы с родителями и детьми; * оснастить предметно-развивающую среду; * провести родительское собрание по теме «Формирование у дошкольников знаний о родном крае». |
| Основной этап | Содержание технологии:   * создание в МБДОУ мини-музеев в группах и комнату-музей, их паспортизация; проведение и анализ родительских собраний, консультаций, анкетирования по теме эксперимента; проведение семинара, «[круглого стола](http://pandia.ru/text/category/kruglie_stoli/)» с педагогами ДОУ и социальными партнерами по теме эксперимента. * комплекс проектов по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. * комплекс игр и упражнений для детей, направленных на формирование социальных и нравственно – патриотических качеств. * цикл этических бесед по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с нравственными нормами. * система консультаций, серия буклетов и памяток для родителей воспитанников.   В процессе реализации технологии:   * организовать и провести работу с детьми и родителями согласно перспективному плану; * организовать совместные выставки, праздники, экскурсии; * провести беседы, консультации, выпустить памятки и буклеты для родителей; * учить родителей работать с практическим материалом по нравственно – патриотическому воспитанию детей (дидактические игры и упражнения). |
| Аналитико-обобщающий этап | Анализ деятельности МБДОУ по созданию музейно-педагогического пространства; разработка совместно с родительской общественностью и социальными партнерами основных направлений совместной работы по формированию музейно-педагогической культуры; выпуск печатной продукции по теме инновационного проекта.  Проведение методического совета по вопросам эффективной работы в рамках эксперимента; анализ культурно-образовательной деятельности развития познавательных интересов воспитанников в условиях мини-музея МБДОУ; подготовка и выступление на педагогических чтениях по теме проекта. |

В 2017 году, в рамках региональной инновационной площадки принято решение создать на базе детского сада музей «Моя малая Родина»под руководством научного руководителя, куратора Булановой Людмилы Владимировны, специалиста по учебно-методической работе кафедры ДиНОО ГАУ ДПО ВГАПО. Проанализировав проведенную предварительную работу, творческой группой педагогов ДОУ был собран и обработан теоретический материал, подготовлена библиография и картотека по теме проекта, изучены программно - методические материалы, проанализированы учебные материалы и дидактические пособия и разработан инновационный проект, который и принял облик в создании на базе ДОУ музея «Моя малая Родина». *ссылка на видео* <https://youtu.be/A2I3enPAUvI>

Создание музея — трудоёмкая работа, которая состоит из нескольких этапов:

1. На первом этапе мы обратились к родителям воспитанников детского сада на различных мероприятих: родительских собраниях, гостинныхконсультациях, индивидуальных беседах с просьбой о сборе материала связанного с историческим прошлым. Мы рассмотрели варианты непосредственного участия в создании музея детей и родителей. Например, на первом этапе родители являлись основными источниками организации музея; на втором – принимали активное участие в изготовлении новых экспонатов, организовывали экскурсии вместе с педагогами, проводили беседы с детьми и т.д.

2. Вторым этапом было создание нормативно-методической базы:

-Положение, в котором указаны тип, профиль, разделы музея, виды экспонатов, определены основные задачи, направления деятельности, рассмотрены содержание и формы краеведческой работы, структура и руководство музеем; *ссылка на документ*

<http://detsad23-kam.ru/upload/iblock/f24/f24321ec4ed4e768fbdd87b8137f4424.PDF>

-Положение об Активе музея МБДОУ Дс № 23. *ссылка на документ* [*http://detsad23-kam.ru/upload/iblock/651/65180672b1771b0c6c3513d2625d63c7.PDF*](http://detsad23-kam.ru/upload/iblock/651/65180672b1771b0c6c3513d2625d63c7.PDF)

-Положение по охране труда в музее;

-Правила поведения в музее для дошкольников и посетителей;

-Должностная инструкция руководителя музея;

-Откорректирован годовой план воспитательно-образовательной работы, отражающий организацию работы с детьми по патриотическому воспитанию посредством музейной педагогики, разработаны экскурсии в музей детского сада, беседы с использованием вспомогательных фондов на занятиях с детьми,памятки выходного дня;

- Разрабатан график посещений музея детьми (один раз в неделю).

2. Выбор помещения.

3. Сбор экспонатов и регистрация их в каталоге.

4. При выборе помещения мы учитывали количество посетителей и экспонатов.

5. Оформление музея.

6. Разработка тематики и содержания экскурсий и занятий для ознакомления детей и родителей с экспонатами.

7. Выбор экскурсоводов. Ими являются педагоги, старшие дошкольники и родители.

**Цель деятельности нашего музея:** использование потенциала музея в образовательной и воспитательной работе детского сада по формированию современного национального воспитательного идеала – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

**Новизна создания музея** -в комплексном использовании занимательного развивающего материала через организацию разнообразных форм деятельности в работе музея по воспитанию патриотизма и ознакомлению с великим прошлым нашей страны.

Основной фонд нашего музея насчитывает более 150 подлинных экспонатов, и вспомогательный насчитывает более 70 экспонатов(изготовили их родители и педагоги) С появлением музея в нашем детском саду был создан Совет музея. В него вошли творческие, инициативные педагоги, которые занимаются организацией работы в музее, созданием экспозиций, поиском новых материалов, представители родительской общественности.

Музей выступает как часть образовательного процесса по патриотическому воспитанию, а именно:

– он является действующим модулем развивающей предметно -пространственной среды, средством индивидуализации образовательного процесса;

– помогает воспитывать у дошкольников основы музейной культуры, расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности;

– он помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями воспитанников.   
 Музей предоставляет воспитанникам и их родителям возможность реализовать себя в разных видах деятельности (используют экспонаты в сюжетно-ролевых играх, создают проекты, макеты (совместная деятельность детей и родителей) и включают их в общую экспозицию и т. д.), и это предусматривает условия для раскрытия творческого потенциала каждой семьи.

Представленные экспонаты музея достоверно отражают тематику музея, объясняют различные процессы и явления в рамках выбранной темы научным и, в то же время, доступным для ребенка языком. Экспозиции музея постоянно дополняются и обновляются с учетом возрастных особенностей детей.

**В музее экспонаты распределены по экспозициям:**

**1.Читаем книги о войне.** Здесь представлена художественная литература о пионерах-героях, рассказы о военных событиях, военном времени; Наборы открыток «Женщины-медики-герои

великой отечественной войны», «По дорогам войны», «Герои Великой Отечественной войны»; Наглядно-дидактические пособия с тематическими иллюстрациями «Я прошел по той войне», «День Победы»; Газеты; Лэп-буки «Этот день Победы», «Города-герои», «Военные врачи и медицинские сестры. Женщины на войне».

2. **Солдаты великой войны.** Здесь собраны Семейные архивные документы (фотографии, письма); оформлена Выставка семейных реликвий: ордена и юбилейные медали, карманные часы и др. Создана книга памяти «Книга памяти»; имеются слайдовые презентации и альбомы воспитанников детского сада о своих прадедах -воинах; боевые листы «По фронтовым дорогам» (фотографии и информация о ветеранах, родственниках воспитанников ДОУ).

**3. История партизанского быта представлена подлинными предметами, а именно** керосиновая лампа; автомат; полевой телефон; ящик для боеприпасов; планшет; котелок; фляжка; макет печки буржуйки; карты боевых действий; чайник военного времени.

**4. Экспозиция Крестьянская изба:**включает в себя подлинные старинные предметы быта русского народа, представлена крестьянская утварь, народные игрушки, наряды, предметы народного и декоративно – прикладного творчества.

**5. Экспозиция Путешествие в прошлое денег (БОНы) представляет альбомы** со старинными и современными монетами, купюрами разных лет и стран, средства обмена вместо денег (крупы, драгоценные камни, мех и др.), накопительные средства (копилка, сберегательные книжки, дебетовые и кредитные карты).

Все стенды оформляются силами актива музея. Музейные материалы размещены по определенному, разработанному плану. Посмотрев экспозиции, посетители музея видят не только предметы, имеющиеся в ней, но и узнают о тех исторических событиях, явлениях, о которых они рассказывают. При создании экспозиций мы постарались использовать принципы наглядности, доступности, убедительности, эмоциональности, что дает нашим воспитанникам возможность получить более полное представление о процессе развития человеческого общества, об истории своего края. Содержание экспозиций строится в соответствии с требованиями программы по истории нашей Родины, культуры родного края и направлено на более глубокое и прочное усвоение основ истории страны и Волгоградской области.

Одним из важных направлений работы является исследовательская и собирательская краеведческая работа педагогов и родителей воспитанников.

Руководителем музея является Марченко Оксана Федоровна, старший воспитатель, высшей квалификационной категории.

Вся наша работа соответствует народной мудрости: «Кто хочет – ищет возможности, кто не хочет – ищет причины». И мы решили не останавливаться на достигнутом, и благодаря наставлениям нашего руководителя РИП Булановой Людмилы Владимировны и рекомендациям Полежаева Дмитрия Владимировича профессора, доктора философских наук, заведующего кафедрой общественных наук, с которым мы плодотворно работаем в вопросах создания, развития и обогащения музея, мы собрали необходимые документы, подали заявку в Комитет по образованию на проведение паспортизации музея.

Наша работа была оценена. Протоколом от 26.02.2018г. №1, выдано Свидетельство № 19167 Министерством образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения в г. Москвы, МБДОУ Дс № 23 городского округа-город Камышин присвоен статус музея образовательного учреждения Историко-краеведческий музей «Моя маленькая Родина». <http://detsad23-kam.ru/upload/iblock/d00/d00f0f43151b944a69b4f1a154d726a8.jpg>

|  |  |
| --- | --- |
| K:\ЧАСТИ\Музей\IMG_20180126_113428.jpg  Экспозиция «Крестьянская изба» | K:\ЧАСТИ\Музей\Читаем книги о войне, Путешествие в прошлое денег.jpg  Экспозиция «Читаем книги о войне» |
| K:\ЧАСТИ\Музей\История партизанского быта.jpg  Экспозиция «История партизанского быта» | K:\ЧАСТИ\Музей\Солдаты великой войны.jpg  Экспозиция «Солдаты великой войны» |
| K:\ЧАСТИ\Музей\DSCN8628.JPG  Экспозиция Путешествие в прошлое денег (БОНы) | K:\ЧАСТИ\Музей\DSCN8625.JPG  Экспозиция «Солдаты великой войны» Архивные документы |

|  |  |
| --- | --- |
| K:\ЧАСТИ\Музей\DSCN8631.JPG  Наградные медали в годы ВОВ | K:\Музей\IMG_20200310_184816.jpg  Экспозиция «Солдаты великой войны» Архивные документы |
| K:\Музей\IMG_20200310_184637.jpg  Проектная деятельность «Кукла в военном костюме» | |
| K:\Музей\IMG_20200310_184703.jpg  Проект «Музей в чемодане» | K:\Музей\IMG_20200310_184750.jpg  Исторические артефакты |

|  |  |
| --- | --- |
| L:\Боевые листы\5 гр\Субботина София\Чанин.jpg  Фрагмент «Книги памяти»- рассказ воспитанницы о своем прапрадедушке | |
| L:\Боевые листы\8 гр\Мартенин.jpg  Фрагмент «Книги памяти»- рассказ воспитанницы о своем прапрадедушке | |
| L:\Боевые листы\12 гр\Искоркина Злата\5.jpg  Родители воспитанницы на шествии Бессмертный полк | K:\Музей\IMG_20200310_184836.jpg  Дидактический материал «Информационный куб» |



Результаты работы мы представляем на городских и областных научно-практических конференциях, конкурсах и мероприятиях:

**Формы диссеминации инновационного опыта.**

*Семинары*

в январе 2017 года на базе детского сада проведен семинар для старших воспитателей по теме « Взаимодействие по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках преемственности кадетской школы и детского сада»;

в апреле 2018 года проведен на базе МБДОУ Дс № 23 городского округа-город КамышинРегиональный научно-практический семинар по теме «Создание оптимальных условий в ДОО для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством музейной педагогики (в условиях реализации ФГОС ДО). Руководитель музея «Моя маленькая Родина», старший воспитатель Марченко О.Ф. выступила на городском методическом объединении старших воспитателей по теме «Музей в доу-как средство воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников» (апрель 2018г.);

в ноябре 2018 года участие в семинаре «Совместная работа по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках специализированной школы и детского сада на базе опорного учреждения МБОУ ССШ № 7» *ссылка на видео*- <https://youtu.be/5JX7HvjGlIY>

в октябре 2019 года ГМО Семинар для воспитателей подготовительных групп дошкольных образовательных организаций «Пути, средства и методы патриотического воспитания в системе дошкольного образования» на базе МБДОУ ДС №23;

в декабре 2019года семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций «Содержание образовательной области «познавательное развитие» в условиях реализации ФГОС ДО»на базе МБДОУ ДС №23. *ссылка на видео-*<https://youtu.be/EoysmtMdXrU>

*Публикации:*

декабрь 2017 года публикация в методическом пособии «Путеводитель по историко-мемориальному комплексу «Героям Сталинградской битвы»;

октябрь 2018 года публикация проекта в сборнике «Реализация ФГОС дошкольного образования:опыт, проблемы и перспективы» по теме «Создание условий в детском саду для формирования гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного возраста через проектную деятельность «Кукла в военном костюме»;

декабрь 2018 года публикации в сборнике Регионального этапа международной ярмарки социально-педагогических инноваций по теме проекта «Современные подходы в работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

февраль 2019 года публикации в сборнике Регионального этапа международной ярмарки социально-педагогических инноваций по теме проекта «Создание условий педагогами по гражданско- патриотическому воспитанию дошкольников на основе потенциала музея и проектной деятельности детей»;

апрель 2019 года публикация в сборнике «История Земли Волгоградской как пространство непрерывного патриотического воспитания» по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики»;

декабрь 2019 года публикация в сборнике Современные образовательные технологии в системе образования: материалы V международной научно-практической конференции по теме «Мастер-класс: патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога».

*Повышение квалификации:*

май 2017 года 5 педагогов стали участниками III Фестиваля Региональных инновационных площадок» по теме «Инновационно-образовательное пространство Волгоградской области: проблемы, домтижения, границы расширения»;

ноябрь 2017 года 6 педагогов получили сертификат участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию контрнаступлению советских войск под Сталинградом « V Сталинградские исторические чтения», заведующий и старший воспитатель выступили с сообщением «Музей боевой славы как инновационная форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;

декабрь 2017 года участие 3-х педагогов в региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов»;

январь 2018 года, 4 педагога приняли участие в Международной научно-практической конференции «Сталинград-символ героизма, патриотизма и сплоченности народов России и мира»на секции №5 «Школьные музеи в деле сохранения исторической памяти о Сталинградской битве»;

март 2018г. коллектив детского сада приняли участие на фестивале методических служб и представили свой педагогический опыт по теме «Растим патриотов».

май 2018 года, 3-е педагогов выступили на дискуссионной площадке IV Фестиваля РИП по теме «Музей в ДОУ, как средство партиотического воспитания детей дошкольного возраста»;

март 2019 года 9 педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Организация инновационного процесса внедрения региональной инновационной программы «Воспитание маленького волжанина» в практику дошкольного образования;

с сентября 2019 года по май 2020 год прохождение курсовой подготовки руководителя музейной комнаты, педагогов и специалистов ДОУ по музейной педагогике в МУДО «Центр «Пост №1» Волгограда»;

в октябре 2019 года 5-ть педагогов выступили на дискуссионной площадке Региональной научно-практической конференции ««Россия»: образовательные ресурсы патриотического воспитания» по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики в рамках реализации РИП».

*Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности*

сертификат участника Регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций за подготовку авторской работы «Современные подходы в работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (г. Волгоград, февраль 2018г.);

диплом победителя XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в номинации «Инновационные решения в воспитании» по теме проекта «Современные подходы в работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» ( г. Сарапул Удмуртская республика, март 2018г.);

диплом победителя XVII Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций с авторским проектом «Создание условий в детском саду по гражданско-патриотическому воспитанию в работе с педагогами средствами музейной педагогики и проектной деятельностью с детьми дошкольного возраста» в номинации: «Инновационные решения в методической деятельности и повышение компетентности специалистов образования и социальной сферы»;

май 2019 года ВГАПО региональный научно- практический семинар по теме: Система работы в музее для формирования у дошкольников нравственных качеств личности»;

февраль 2020 года диплом победителя XVII Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций с авторским проектом«Технологии интерактивного обучения и воспитания в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников средствами музейной педагогики» в номинации «Инновационные решения в методической деятельности и повышение компетентности специалистов образования и социальной сферы»

С 2003 года одним из направлений работы МБОУ ССШ №7 городского округа-город Камышин и детского сада является гражданско-патриотическое воспитание и дошкольников и школьников.

Разработан модуль «Без добрых дел нет доброго имени» по проблеме: создание непрерывного педагогического процесса по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках преемственности детского сада и кадетской школы.

Мы проводим постоянно: мероприятия, уроки мужества; работаем над созданием банка данных об участниках ВОВ и тружениках тыла; организовываем  совместную поисковую работу школы и детского сада по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию уважения к подвигу дедов и отцов;

-сохраняем позитивную преемственность поколений, духовно-нравственное воспитание, главная цель, которой — воспитание патриота своего Отечеств- духовно-нравственного, физически здорового, культурно развитого, умеющего сделать правильный профессиональный выбор для последующей реализации себя на военном или гражданском поприще.

Постоянно проводим военно-патриотические игры «Зарница» - «День Победы-праздник всей страны»,в которых активно принимают участие дети и родители, учащиеся кадетской школы.

Создали и реализовали совместный проект «Послание потомкам» *ссылка на видео* <https://youtu.be/FLUEJud8G7Y>

- это видеообращение с участием дошкольников, кадетов образовательного учреждения, родителей и педагогов будущему поколению о том, чтобы все тяжелые годы великой отечественной войны, которые пришлось пережить советскому народу не были забыты никогда, и молва о героической славе передавалась из поколения в поколение еще долгие годы.

Мы видим, как изменилось отношение родителей к патриотическому воспитанию, мы видим желание участвовать в совместных мероприятиях в данном направлении, но не только созидателями, но и иногда и сами выступают инициаторами проведения.

В каждой семье наших воспитанников есть история прадедушки или прабабушки, которая бережно хранится и передается из поколения в поколение, поэтому исменно родители стали инициаторами создании Книги памяти "Спасибо деду за Победу" с боевыми листами, где представлены фотографии и биография, а так же информация о героях ВОВ проживавших на территории нашего города и близлежащих населенных пунктов, о дедушках и бабушках наших сотрудников и родителей.

Наши воспитанники, родители и сотрудники принимают активное участие в акции Бессмертный полк- 9 мая, участвуют в различных мероприятиях как региональных, так и областных.

Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Конкурс | Результат |
| Муждународный | Литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед»Сокровища моей Родины | Победитель |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Моя малая Родина» | Победитель |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Святое дело Родине служить» вокальная композиция «У солдата выходной» | Победитель |
| Всероссийский конкурс творческих работ | «Защитники Отечества» | Участие |
| Региональный | Конкурс-защита макетов Сталинградской битвы «Город мастеров» | Участие |
| Региональный | Конкурс детских творческих работ на экологическую тему | Грамота |
| Региональный | Конкурс-фестиваль творческих работ «И красива,и богата,наша Родина ребята» | Победитель |
| Региональный | Конкурс «Народные традиции» | Победитель |
| Региональный | Вокальный конкурс патртиотической песни «Катюша» | Победитель |
| Муниципальный | Конкурс чтецов «Нам не нужна война» посвященный 100-летию А.П. Маресьева | Участие |

Мы считаем, что музейная педагогика является незаменимым помощником в патриотическом воспитании подрастающих граждан.

Разработанный и реализованный проект по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотической воспитанности дошкольников в повседневной жизни и на занятиях показал свою эффективность:

1. Созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности. Пополнился музей, подобран обширный иллюстративный материал, пополнилась игротека групп новыми атрибутами к дидактическим играм;

2. Проявилась положительная динамика в формировании представлений об истории страны и города в годы ВОВ (результаты наблюдения за ходом экскурсии детей старшего дошкольного возраста в музее);

3. У детей наступило понимание значения подвига советских солдат в годы ВОВ (результаты анкетирования родителей);

4. Пополнилась методическая копилка ДОУ материалом по ознакомлению с окружающим миром;

5. Повысилась активность родителей в патриотическом воспитании в семье.

Если в результате педагогической работы ребенок будет располагать знаниями о городе, символике, природе и если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил наш город, Отчизну, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, то можно считать, что задача выполнена в пределах доступных дошкольному возрасту. И мы считаем, что с этой задачей справляемся.

|  |  |
| --- | --- |
| E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\5.JPG | E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\13.JPG |
| E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\14.JPG | E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\15.JPG |
| E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\24.jpg | E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\28.JPG |
| E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\DSC_0047.JPG | E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\DSC_0051.JPG |
| E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\DSC_0068.JPG | E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\DSC_0207.JPG |
| E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\DSC_0427.JPG | E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\DSCN1696.JPG |
| E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\IMG_0299.JPG | E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\IMG_0522.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\IMG_3812.JPG | E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\IMG_8380.JPG |
| E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\IMG_9648.JPG | E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\IMG_20190221_113819.jpg |
| E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\IMG-20180201-WA0002.jpg | E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\S5000137.JPG |
| E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\vs191213-007.JPG | E:\ЧАСТИ\2 часть\РИП\vs191213-005.JPG |

|  |  |
| --- | --- |
| E:\на совещание фото\DSCN2985.JPG | E:\на совещание фото\IMG_9461.JPG |
| E:\на совещание фото\IMG_9452.JPG | E:\на совещание фото\DSCN2349.jpg |
| E:\на совещание фото\IMG_20181122_144223.jpg | E:\на совещание фото\IMG_9450.JPG |
| E:\на совещание фото\DSCN2970.JPG | E:\на совещание фото\2.JPG |