Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида № 23

Городского округа –город Камышин

**Конспект интегрированной НОД с детьми подготовительной к школе группе по пожарной безопасности на тему: «Юные пожарники»**

Подготовила и провела:

Воспитатель первой квалификационной

категории

Данилова О. В.

апрель 2017г.

**Цель:** привитие элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

* Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».
* Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
* Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка, воды и земли.
* Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.
* Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые.

**Развивающие задачи:**

* Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.
* Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.

**Воспитательные задачи**:

* Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважения к труду пожарных, ее значимость в жизни людей.

**Материалы и оборудование:**

* Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг; плакат по пожарной безопасности, письмо.
* Костюмы пожарных для детей (каски, жилеты).
* Для игры «Потуши пожар»: макет костра, ведра с песком, водой, землей, снегом, лопата, огнетушитель, сухие ветки, бумага, пластмассовые предметы, пенопласт, пластиковые бутылки, картинки с иллюстрациями правил пожарной безопасности.
* Материал для опытов с огнем: металлический поднос, парафиновые свечи, емкости с водой, песком, землей, снегом, стеклянная колба, лист бумаги, немного ваты, деревянная щепа; фартук, нарукавники и шляпа.
* Музыкальный центр, аудио запись песни «Песня пожарных» Григория Гладкова.
* Туннель, надувные кубики 3 шт., 2 телефона.

**Предварительная работа:**

* Разучивание пословиц и поговорок, загадок о противопожарной безопасности.
* Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.
* Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого; «Что я видел», «В дыму» В.Житкова; «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» С.Маршака; «Тревога» М.Лазарев.
* Рассматривание иллюстраций к ним.
* Беседа о профессии «Пожарный».

**Словарная работа:** автолестница, пожарный рукав, огнезащитный костюм, мобильный пункт управления, автоцистерна, дыхательный аппарат, радиационно- защитный комплект одежды.

**Ход занятия.**

*Воспитатель*: Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей.

*Дети*: Здравствуйте!

*Воспитатель*: Сейчас я загадаю вам загадку:

Веселый шалунишка,

Оранжевый мальчишка,

Лишь вечер настает,

Концерт в печи дает.

Разбегался мальчонка,

Трещат дровишки звонко,

Оранжевые пряди

Так хочется погладить…

 Зовется он…(Огонь).

*Воспитатель*: Правильно. Почему возникают пожары?

*Ответы детей.*

*Воспитатель*: Сегодня я получила письмо от инспектора Пожарного. Инспектор Пожарный просит вашей помощи в тушении пожара.  Послушайте, пожалуйста.

«Дорогие ребята детского сада №23! Я – инспектор Пожарный. Хочу попросить вас оказать помощь в тушении пожара, так как все мои пожарные заняты на других объектах. Жду вашей помощи!».

*Воспитатель*: Вы согласны помочь пожарным?

*Дети*: Да, согласны!

*Воспитатель*: Как вы думаете, любой ли человек может быть пожарным?

*Дети:* Нет, чтобы стать пожарным, необходимо пройти специальное обучение, подготовку.

*Воспитатель*: Путь у нас сегодня будет долгий. Пока мы будем добираться до очага пожара, я предлагаю не терять времени даром и пройти специальную подготовку для юных пожарных. Мы с вами вспомним пословицы и поговорки о безопасном поведении, повторим правила поведения при пожаре, поработаем в лаборатории: изучим свойства огня, узнаем, чем можно потушить огонь.

Я вас приглашаю в автобус, займите свои места. Пока мы будем ехать я прошу ответить Вас, на несколько вопросов:

* Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные).
* Что вы знаете о форме пожарного?
* Скажите, ребята, зачем пожарному каска?
* Как вы думаете, почему, пожарная машина красная? (Чтобы издали ее видели другие машины и уступали место на проезжей части).
* Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (01).

*Воспитатель*: Вот мы и приехали. Первая остановка «*Рекомендации о безопасном поведении*», а ими являются очень древние пословицы и поговорки.  Ребята, а знаете ли вы пословицы и поговорки, где говорится о пожарной безопасности?

*Дети отвечают*:

* Слезы пожара не тушат.
* Спички – не игрушка, огонь не забава.
* Нет дыма без огня.
* Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.
* Спичка – невеличка, огонь – великан.
* Водой тушат пожар, а умом предотвращают.

*Воспитатель*: Посмотрите, у нас на столе лежат карточки. Давайте на одну сторону стола мы положим карточки, где огонь друг, а на другую сторону – где огонь враг.  (*Дети раскладывают карточки, следует обговорить иллюстрации)*

*Воспитатель*: Спичкой мы зажигаем огонь. А какую пользу приносит огонь?

*Дети*: За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома.

*Воспитатель*: А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

*Дети:* От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

*Воспитатель*: От чего бывают пожары?

*Дети*: Пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

**Физкультурная минутка.**

Дым и огонь не к добру, так и знай,

Взрослых на помощь скорей призывай

И в «01» поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

«Вызов пожарных».

Прыжки через островки (3 шт.).

Пролезть в туннель (1 шт.).

Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать «01», обратно – бег по прямой - передать эстафету (хлопнуть по ладошке следующего участника).

*Воспитатель*: Молодцы ребята! Занимайте свои места, наше путешествие продолжается, в автобусе.

*Дети продолжают поездку, подъезжают к следующей остановке.*

*Воспитатель:* Обратите внимание налево – здесь находится остановка «*Картинная галерея*». Она необычная, догадались, почему?

*Дети*: Потому что на каждой картине нарисованы правила безопасного поведения при пожаре.

*Воспитатель:* Правильно ребята, мы их сейчас с вами рассмотрим.

Дети рассматривают каждую картину, объясняют почему возникла опасная пожарная ситуация и как действовать в данном случае*.*

*После каждого объяснения ребенка воспитатель делает вывод используя стихотворную форму*:

* *Правило первое*касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: Спички не тронь – в спичках огонь.
* *Правило второе*легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.
* *Правило третье:*Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.
* *Правило четвертое:* Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.
* *Правило пятое:* Приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалей костер, землей забросай и водою залей.

*Воспитатель*: Если ребята мы будем соблюдать эти правила, то с нами никогда не случится беды.

*Воспитатель:*А теперь отгадайте загадку

Когда, грозя спалить наш дом,
Появится огонь с дымами,
Мы скажем папе или маме -
И вмиг на улицу уйдём.
Уймут пожар песок, вода -
С колодца, речки и пруда,
И возгорания душитель,
Борец с огнём – (ОГНЕТУШИТЕЛЬ).

*Воспитатель:*Ребята, а знаете, что у нас в детском саду тоже есть огнетушитель. Он тушит огонь пеной или специальным порошком. Вот он какой! (Показывает всем огнетушитель. Дети трогают, руками на ощупь говорят, из какого материала он сделан.)

*Воспитатель*: Путешествие продолжается, садимся в автобус, занимаем свои места. Следующая остановка: «*Экспериментальная лаборатория*». Здесь мы с вами будем проводить опыты с огнем.

*Воспитатель знакомит детей с огнем и его свойствами.*

*Воспитатель*: Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило давать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло. Пожары происходят и по сей день. И очень часто они возникают там, где неосторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем*.*

*Воспитатель надевает фартук, нарукавники и шляпу*

**Эксперимент первый:**

Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи. – Когда мы зажгли свечи, что мы увидели?

*Дети*: Огонек.

*Воспитатель*: Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться?

*Дети*: Нет.

*Воспитатель*: Объясните, почему?

*Дети*: Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар.

*Воспитатель*: Да, действительно, огонь - стихия яркая, привлекательная, но в то же время и очень опасная.

**Эксперимент второй:**

Воспитатель подносит к огоньку лист бумаги. Ребята, быстро сгорает бумага?

*Дети*: Да.

**Эксперимент третий:**

Воспитатель подносит к огоньку немного ваты. Ребята, а вата быстро сгорает?

*Дети*: Да.

**Эксперимент четвертый**:

Воспитатель подносит деревянную щепку. Ребята, а дерево быстро сгорает?

*Дети*: Нет.

*Воспитатель*: Да, дерево медленнее загорается, но когда горит, то горит долго. И это очень опасно.

**Эксперимент пятый**:

Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться?

*Дети*: Его нужно потушить.

*Воспитатель*: Чего же боится огонь?

*Дети*: Воды, снега, земли, песка.

*Воспитатель*: А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который можно использовать для тушения огня. Вы узнаете их?

*Дети*: Да.

*Воспитатель*: Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды (ребенок выполняет указание воспитателя). Что происходит и почему?

*Дети*: Огонь погас, потому что он боится воды.

**Эксперимент шестой, седьмой, восьмой**: Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, снегом.

**Эксперимент девятый:**

*Воспитатель*: А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем?

*Дети*: Он гаснет.

*Воспитатель*: Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому, когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

*Воспитатель:* На этом наша работа в лаборатории окончена, продолжим наш путь.

*Воспитатель*: Мы сегодня узнали о свойствах огня, а наше путешествие продолжается, садимся в автобус. Вот мы и приехали к пункту назначения. Здесь нас ждет инспектор Пожарный.

*Пожарный*: Здравствуйте, ребята! Я инспектор Пожарный, мне нужна ваша помощь. Вы готовы стать юными пожарниками, оказать помощь при тушении пожара?

*Дети*: Готовы!

*Пожарный*: Прежде чем допустить вас к работе, проверим ваши знания, проведем экзамен.

* Вопрос первый: По какому телефону следует позвонить, если возник пожар? (01)
* Вопрос второй: Можно ли пользоваться детям спичками? (Конечно нет, из-за неосторожного обращения может возникнуть пожар).
* Вопрос третий: Можно ли включать самостоятельно электроприборы? (Без помощи взрослого нельзя).
* Вопрос четвертый: Чем можно потушить пожар? (Водой, песком, землей, огнетушителем).

*Пожарный:* По результатам экзамена вы достойны стать юными пожарными. Теперь я могу вас допустить к тушению пожара. На окраине города возник пожар, его необходимо потушить. Прежде чем приступить к тушению, необходимо одеть специальную форму пожарного.  *(Дети одевают костюмы пожарных*). Вам нужно самостоятельно добраться к очагу пожара, выбрать необходимые средства тушения пожара и потушить огонь. Будьте внимательны, не ошибитесь в выборе средств тушения пожара. Напоминаю, что не все средства способны потушить огонь.

**Игра «Потуши пожар».**

Дети делятся на две команды, по очереди подбегают к «огню», тушат пожар: первый ребенок тушит песком; второй – песком; Третий – снегом; четвертый заливает водой и т.д. (Средства тушения пожара находятся в пластиковых контейнерах)

*Пожарный*: Пожарная бригада! Вы быстро потушили пожар, выбрали правильные средства тушения пожара. Молодцы!

*Пожарный*: Какие материалы остались не использованы?

*Дети*: Бумага, сухие листья, пенопласт, пластиковые бутылки.

*Воспитатель*: Почему?

*Дети*: Если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильнее.

*Пожарный*: А на прощанье хочу дать вам один совет:

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен,

Ребята, помните, о том.

Что нельзя шутить с огнем!

*Инспектор Пожарный прощается с детьми и уходит.*

*Воспитатель*: Ну, ребята, нам пора возвращаться домой. Понравилось вам, наше путешествие, что нового вы узнали, что вам особенно запомнилось? *Дети*: Мы познакомились со свойствами огня. Поговорили о причинах возникновения пожара, вспомнили правила поведения при пожаре. Помогли инспектору Пожарному потушить огонь.

*Воспитатель*: Ну, вот и прекрасно, я рада от души.

О наших советах другим расскажи:

Что шалость опасна, ребята, с огнем. Наше путешествие окончено.

*Дети садятся в автобус, звучит песня про пожарных.*