***Пояснительная записка.***

«Учебный план» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада общеразвивающего вида № 23 городского округа-город Камышин является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана  являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 ФЗ (ред. от 23.07.2013 г);

- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249,

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

   Учебный план МБДОУ Дс № 23   на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

         Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

 Учебный план МДОУ Дс № 23  составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

***Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ***:

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

***Основными задачами учебного плана являются:***

1. Регулирование объема образовательной нагрузки на воспитанников ДОУ.

2. Реализация   федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

***В ДОУ функционирует четыре разновозрастные группы:***

Группа детей раннего возраста (с 1 г до 2-х лет) – 18 человек;

1 младшая группа ( с 2-х до 3-х лет) -21 человек

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 47 человек;

Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет) – 49 человек,

Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет) – 52 человека.

Подготовительная к школе группа - 47 человек

          Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

          При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

       В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 . В середине учебного года (с 25 декабря по 9 января) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, во время которых НОД не проводится.

**Организованные занятия в  ДОУ начинаются с 16.09.2017 г.**

с 01.09.17 – 16. 09.17г – адаптационный период , диагностика

с 16.09.17г – 25.12.17г – учебный период

с 25.12.16г – 09.01.18 г – новогодние каникулы

с 11.01.18 г – 23.05.18 г – учебный период

**Расстановка педагогических кадров на  2017 – 2018 учебный год**

Заведующий  - Малявина Ирина Олеговна

Старший воспитатель – Марченко Оксана Фёдоровна

Музыкальный руководитель – Глушкова Татьяна Георгиевна

Клементьева Н.Н.

Группа детей раннего возраста № 3 – Вагина Надежда Ивановна

Быкова Ангелина Эриковна

Первая младшая группа № 2 – Дерр Татьяна Николаевна

Вторая младшая группа № 12 – Власенко Татьяна Александровна

Вторая младшая группа № 6 - Данилова Ольга Владимировна

Средняя группа № 7 Селезнева Дарья Владимировна

Средняя группа № 8 Бикеева Наталья Александровна

Власова Оксана Александровна

Старшая группа № 5 - Левченко Любовь Ивановна

Жантиева Екатерина Вячеславовна

Старшая группа № 9 Ефимова Светлана Сергеевна

Зипунникова Дарья Викторовна

Подготовительная к школе

группа № 10 Киселева Светлана Николаевна

Подготовительная к школе

группа № 11 Лобашова Татьяна Викторовна

Гусарова Юлия Владимировна

***Организация пребывания детей в МДОУ Дс № 23***

Режим работы ДОУ: **ежедневно с 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.**

Режим работы ДОУ продиктован требованиями здоровьесбережения воспитанников и составлен с учетом рекомендаций Примерной общеобразовательной Программы. Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в ДОУ и не прерывается в ходе проведения режимных моментов, когда наравне с воспитательными решаются развивающие и образовательные задачи.

В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении (исходя из возможностей семьи).

Также, исходя из погодных условий (рекомендации СаНПиН 2.4.1.3049-13) время прогулки может быть сокращено.

**Примерный регламент образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области (виды деятельности)** | **Возрастные группы** | | | | | | | |
| 1 младшая  (2-3 лет) | | 2 младшая (3-4 лет) | Средняя  (4-5 лет) | | Старшая  (5-6 лет) | | Под.к шк.  (6-7(8)) |
| 1. **ОО «Социально-коммуникативное развитие»:** | | | | | | | | |
| **1.1. Трудовая деятельность**:  *1.Самообслуживание,*  *2.Хозяйственно-бытовой труд*  *(генеральная уборка группы)*  *3.Труд в природе*  *4.Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека: расширение представление дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях* | Ежедневно | | | | | | | |
| 1 раз в неделю | | | | | | | |
|  | | | | 1 р. в месяц | | | |
| 1 раз в неделю | | | | | | | |
| 1-2 раза в месяц с учётом возрастных особенностей и тематической недели | | | | | | | |
| **1.2.Безопасность**:   1. *Безопасность в природе;* 2. *Безопасность на дорогах (ПДД);* 3. *Бережём своё здоровье (приобщение детей к ЗОЖ);* 4. *Безопасность собственной жизнедеятельности в социуме и в быту*   Пожарная безопасность,  Служба спасения МЧС (01, 02, 03, 04),  Безопасность на водных объектах | 1 раз в неделю как часть образовательной деятельности и в режимных моментах, в зависимости от темы недели и возрастных особенностей детей | | | | | | | |
|  | |  | Ежеквартально | | | | |
|  | |  |  | | Ежеквартально | | |
|  | |  |  | | Май | | |
| **1.3.Игровая деятельность**:   1. *Хороводная игра* 2. *Подвижные игры* 3. *Сюжетно-ролевые игры* 4. *Дидактические игры* 5. *Игры с правилами* | Ежедневно в утренний отрезок времени | | | | | | | |
| Ежедневно по интересам детей и в зависимости от темы недели | | | | | | | |
|  | |  |  | | Ежедневно | | |
| **1.4.Театрализованная деятельность:** инсценировка, драматизация, постановка небольших сценок, использование разнообразных видов театра (бибабо, пальчиковый, кукольный и др.) |  | | 1 раз в месяц | | | | | |
| **2. ОО «Познавательное развитие»** | | | | | | | | |
| 2.1.Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу:  *1. Образ Я;*  *2. Семья;*  *3. Детский сад;*  *4. Мой город*  *5.Мой родной край (область)*  *6.Моя страна – Россия*  *7. Наша армия*  *8. Народы мира*  *9. Моя планета Земля* | 1 р. в нед. | | 1 р. в нед. | 1 р. в нед. | | 1 р. в нед. | | 1р. в нед. |
| + | | + | + | | + | | + |
| + | | + | + | | + | | + |
| + | | + | + | | + | | + |
| + | | + | + | | + | | + |
|  | |  | + | | + | | + |
|  | |  |  | | + | | + |
|  | |  |  | | + | | + |
|  | |  |  | |  | | + |
|  | |  |  | |  | | + |
| 2.2.Ознакомление с объектами окружающего мира : форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др. | 1 раз в неделю | | | | | | | |
| 2.3. Формирование экологической культуры:  *1. Живая и неживая природа;* | 1 раз в месяц | | | | | | | |
| + | | + | + | + | | + | |
| *2.Рост животных и растений, среда обитания;* | + | | + | + | | + | | + |
| *3.Природные сообщества (лес, водоём, луг, парк и др.)* |  | |  | + | | + | | + |
| *4.Человек, как представитель живого на Земле;* |  | |  |  | | + | | + |
| *5.Ценности природы* |  | |  |  | |  | | + |
| **3.ОО «Речевое развитие»** | | | | | | | | |
| **3.1. Развитие речи**:   1. *Формирование словаря;* | Ежедневно во всех возрастных группах | | | | | | | |
| 1. *Звуковая культура речи;* | 1 р.в нед. | Еженедельно как часть образовательной деятельности | | | | | | |
| 1. *Грамматический строй речи;* | Еженедельно как часть образовательной деятельности | | | | | | | |
| 1. *Связная речь:* 2. *Формирование диалогической и монологической речи;* | Ежедневно во всех возрастных группах | | | | | | | |
| 1. *Описание предмета, картины;* | 1 раз в месяц как образовательная деятельность | | | | | | | |
| 1. *Составление рассказа по картинкам с последовательно развивающими действиями;* |  | |  |  | | 1 раз в месяц | | |
| 1. *Составление рассказа из личного опыта;* |  | |  |  | | 1 раз в месяц | | |
| 1. *Составление рассказа творческого характера* |  | |  |  | | 1 раз в месяц | | |
| 1. *Сочинение коротких сказок на заданную тему;* |  | |  |  | |  | | 1 раз в месяц |
| **3.2. Знакомство с детской литературой**: понимание на слух текстов различных жанров детской литературы | Ежедневно чтение художественной литературы | | | | | | | |
|  | | 1 раз в неделю как образовательная деятельность | | | | | |
| **3.3. Формирование предпосылок обучения грамоте**: формирование звуковой аналитико-синтетической активности |  | |  | Как часть образовательной деятельности | | | | 1 раз в неделю |
| **4.ОО «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | |
| **4.1.Рисование:**  *1. Предметное* | 1 р.в нед.  + | | 1 р.в нед  + | 1 р.в нед  + | | 2 р.в нед.  + | | 2 р.в нед.  + |
| *2.Сюжетное* |  | | + | + | | + | | + |
| *3.Декоративное* |  | | + | + | | + | | + |
| *4.Живопись и графика (натюрморт, портрет, пейзаж)* |  | |  |  | | + | | + |
| 1. *По замыслу* |  | | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц |
| **4.2.Лепка:**  *1. Предметная;* | 1 р.в нед.  + | | 1 р.в 2 нед.  + | 1 р.в нед.  + | | 1 р.в 2 нед  + | | 1 р.в 2 нед  + |
| *2.Сюжетная* |  | | + | + | | + | | + |
| *3.Декоративная* |  | |  |  | | + | | + |
| *4.Скульптура* |  | |  |  | | + | | + |
|  |  | | 1 раз в 3 мес. | 1 раз в 3 мес. | | 1 раз в 3 мес. | | 1 раз в 3 мес. |
| **4.3. Аппликация:**  *1.Предметная;* | - | | 1 р.в 2 нед  + | 1 р.в 2 нед  + | | 1 р.в 2 нед  + | | 1 р.в 2 нед  + |
| *2.Сюжетная;* |  | | + | + | | + | | + |
| *3.Декоративная* |  | | + | + | | + | | + |
|  |  | |  | 1 раз в 3 мес. | | 1 раз в 3 мес. | | 1 раз в 3 мес. |
| **4.4.Конструирование:**  *1.Из крупного строителя;* | 1 раз в 2 недели | | | | | | | |
| + | | + | + | | + | | + |
| *2.Из мелкого конструктора (настольного, лего)* | + | | + | + | | + | | + |
| *3.Архитектура* |  | |  | + | | + | | + |
| **4.5.Ручной труд** | 1 раз в 2 недели | | | | | | | |
| *1.Работа с бумагой и картоном;* |  | |  |  | | + | | + |
| *2.Работа с природным материалом;* |  | |  |  | |  | | + |
| *3.Работа с тканью* |  | |  |  | |  | | + |
| *4.Из бросового материала* |  | |  | + | | + | | + |
| **4.6. Музыкальная деятельность** | 2 раза в неделю | | | | | | | |
| **5.ОО «Физическое развитие»** | | | | | | | | |
| **5.1.Физическая культура** | 3 раза в неделю в спортивном зале | | | | | 3 раза в нед. (2 занятия в спортивном зале, 1 занятие на воздухе) | | |
| **5.3 Кружковая деятельность. Экологический кружок «Лесовичок»** | - | | | | | 1 раз в неделю (среда) | | |

***Примечание:***

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) в зависимости от тематической недели.

Распорядок дня в холодное время года в МБДОУ Дс № 23

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | 1-я младшая группа | 2 –я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00.-8.00. | 7.00.-8.00. | 7.00.-8.00. | 7.00.-8.00. | 7.00.-8.00. |
| Утренняя гимнастика (по желанию детей) | 7.50-7.55. | 8.00-8.05. | 8.00.-8.08 | 8.00.-8.10. | 8.00.-8.10. |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00.-8-30. | 8.10.-8.55. | 8.20-8.55. | 8.25-8.50. | 8.30.-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.30.- 8.40.  8.40.-9.10  (по подгруппам) | 8.50.-9.20. | 8.55.-9.10. | 8.50.-9.00. | 8.50.-9.00. |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами | 8.40.-9.10.  (по подгруппам) | 9.20.-10.00. | 9.10.-10.00. | 9.00.-10.30. | 9.00.-10.50. |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.10-10.00 | - | - | - | - |
| Второй завтрак | 10.00.-10.10. | 10.00.-10.10. | 10.00.-10.10. | 10.30.-10.50. | 10.50.-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.10.11.30 | 10.10.- 12.05. | 10.10.-12.15. | 10.50.-12.30. | 11.00.-12.40. |
| Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30.-11.50. | 12.05.- 12.20. | 12.15.- 12.30. | 12.30.-12.40. | 12.40.-12.50. |
| Подготовка к обеду, обед | 11.55.-12.30. | 12.20.-12.50. | 12.30.-13.00. | 12.40.-13.10. | 12.50.-13.15. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30.-15.00. | 12.50.-15.00. | 13.00.-15.00. | 13.10.-15.00. | 13.15.-15.00. |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность, организованная детская деятельность (средние, старшие, подготовительные группы) | 14.50.-15.15 | 15.00.-15.20. | 15.00.-15.45. | 15.00.-15.55. | 15.00.-16.05 |
| Полдник | 15.15.-15.30. | 15.35.-15.50 | 15.45.-16.00 | 15.55.-16.10 | 16.05.-16.20. |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.30.-16.15. | 15.50.-16.30 | 16.00-16.30. | 16.10-16.40 | 16.20.-16.50. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15.-17.30. | 16.30.- 17.50. | 16.30.-17.50. | 16.40.-18.00 | 16.50.-18.00 |
| Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 17.30.-18.00 | 17.50.-18.15. | 17.50.-18.15. | 18.00.-18.20. | 18.00.-18.50 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.00.-18.30 | 18.15.-18.45. | 18.15.-18.45. | 18.20.-18.45 | 18.20.-18.45 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 18.30.-19.00. | 18.45.-19.00 | 18.45.-19.00 | 18.45.-19.00. | 18.45.-19.00. |

***\*\*\* Время для проведения режимных моментов может быть скорректировано воспитателем группы, с учетом индивидуальных особенностей детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т. д.), а также в соответствии с погодными условиям***

**СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД (САД)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 мл.гр.№ 6** | **2 мл.гр. №12** | **Ср.гр. № 7** | **Ср.гр. № 8** | **Ст.гр. № 5** | **Ст.гр. № 9** | **Подг.гр. №11** | **Подг.гр. № 10** |
| **1. Музыкальная деятельность**  9.20.-9.35.  2. **Позн.развитие.** Озн.с окр.миром  9.45.- 10.00. | **1. Музыкальная деятельность**  9.00.-9.15.  **2Позн. развитие.** Озн.с окр.миром  9.25.-9.40 | **1Позн. развитие.**  Озн.с окр.миром  9.10.-9.30.  2. **Музыкальная деятельность**  9.40.-10.00. | **1. Двигательная деятельность**  9.00. -9.20.  **2.Позн. развитие.** Озн.с окр.миром  9.40.-10.00. | **1Позн. развитие.**  Озн.с окр.миром  9.00.-9.25.  2.**Продуктивная деятельность**  Рисование  9.35.-10.00  3. **Музыкальная деятельность**  10.10.-10.35. | **1Позн. развитие.**  Озн.с окр.миром  9.00.-9.25.  **2. Двигательная деятельность**  9.45.-10.10.  3. **Продуктивная деятельность**  Рисование  10.20.-10.55. | **1Позн. развитие.**  Озн.с окр.миром  9.10.-9.40.  2.**Продуктивная деятельность**  Рисование  9.50.-10.20  3. **Музыкальная деятельность**  10.40.-11.10. | **1Позн. развитие.**  Озн.с окр.миром  9.00.-9.30.  2.**Продуктивная деятельность**  Рисование  9.45.-10.15  3. **Двигательная деятельность**  10.30.-11.00. |
| **1. Двигательная деятельность**  9.00.-9.15  2.**Коммуникативная деятельность**  Р/р, Худ.л-ра  9.30.-9.45. | **1. Двигательная деятельность**  9.20.-9.35  2.**Коммуникативная деятельность**  Р/р, Худ.л-ра  9.50.-10.05. | **1.Позн.развитие.**  ФЭМП  9.00.-9.20.  **2. Двигательная деятельность**  9.40.-10.00. | **1.Позн.развитие.**  ФЭМП  9.00.-9.20.  2. **Музыкальная деятельность**  9.30.-9.50. | 1.**Коммуникативная деятельность**  Развитие речи  8.55..-9.20.  2. **Продуктивная деятельность**  Лепка/аппликация  9.30.-9.50.  3. **Двигательная деятельность**  10.10.-10.35. | 1.**Коммуникативная деятельность**  Развитие речи  8.55.-9.20.  2. **Продуктивная деятельность**  Лепка/аппликация  9.30.-9.50.  3. **Музыкальная деятельность**  10.00.-10.25. | **1.Позн.развитие.**  ФЭМП  9.10.-9.40.  2. **Продуктивная деятельность**  Лепка/аппликация  9.50.-10.20.  3. **Двигательная деятельность**  10.40.-11.10. | **1.Позн.развитие.**  ФЭМП **9.10.-9.40**.  2. **Продуктивная деятельность**  Лепка/аппликация  9.50.-10.20.  3. **Музыкальная деятельность**  10.30.-11.00. |
| **1.Музыкальная деятельность**  9.20.-9.35  **2.Продуктивная деятельность**  Лепка/аппликация  9.45.-10.00. | **1.Продуктивная деятельность**  Рисование  9.10.-9.25  2. **Музыкальная деятельность**  9.40.-9.55 | **1.Продуктивная деятельность**  Лепка/аппликация  9.-0.-9.20  2**. Двигательная деятельность**  **на прогулке** | **1.Продуктивная деятельность**  Лепка/аппликация  9.10.-9.30.  **2. Двигательная деятельность**  9.45.-10.05. | **1.Позн.развитие.**  ФЭМП  9.00.-9.25.  **2.Продуктивная деятельность**  Рисование  9.35-10.00  3. **Музыкальная деятельность**  10.10.-10.35. | **1.Позн.развитие.**  ФЭМП  9.00.-9.25.  **2.Продуктивная деятельность**  Рисование  9.35-10.00  3. **Двигательная деятельность**  10.20.-10.45. | 1.**Коммуникативная деятельность**  Р.речи/грамота  9.10.-9.40.  **2.Продуктивная деятельность**  Рисование  9.50-10.10  3. **Музыкальная деятельность**  10.40.-11.10. | 1.**Коммуникативная деятельность**  Р.речи/грамота  9.10.-9.40.  2. **Двигательная деятельность на прогулке** |
| **1. Позн. развитие.**  ФЭМП  9.20.-9.35  2. **Двигательная деятельность на прогулке** | **1. Позн. развитие.**  ФЭМП  9.20.-9.35  2. **Двигательная деятельность на прогулке** | **1. 2. Двигательная деятельность**  9.00.-9.20  2.**Коммуникативная деятельность**  Р/р, Худ.л-ра  9.30.-9.50. | 1.**Коммуникативная деятельность**  Р/р, Худ.л-ра  9.00.-9.20.  2. **Музыкальная деятельность**  9.30.-9.50. | **1. Двигательная деятельность**  9.00. -9.25  **2.Коммуникативная деятельность**  Худ.л-ра  9.35.-10.00. | **1.Коммуникативная деятельность**  Худ.л-ра  9.10.-9.35..  2.  **Двигательная деятельность на прогулке** | **1.Позн.развитие.**  ФЭМП  9.00.-9.30.  **2. Двигательная деятельность**  9.40.-10.10. | **1.Позн.развитие.**  ФЭМП **9.10.-9.40.**  **2.Продуктивная деятельность**  Рисование  9.50-10.10  3.  **Двигательная деятельность**  10.20.-10.50. |
| **1.Продуктивная деятельность**  Рисование  9.00.-9.15  **2. Двигательная деятельность**  9.30.-9.45 | **1. Двигательная деятельность**  9.00.- 9.15.  **2.Продуктивная деятельность**  Лепка/аппликация  9.30.-9.45. | **Музыкальная деятельность**  9.00.-9.20  **1.Продуктивная деятельность**  Рисование  9.39.-9.40. | **1.Продуктивная деятельность**  Рисование  9.00.-9.20.  2. **Двигательная деятельность на прогулке** | **1.Констр./ручной труд**  9.00.-9.25.  2. **Двигательная деятельность на прогулке** | **1.Констр./ручной труд**  9.00.-9.25.  2. **Музыкальная деятельность**  10.00.-10.25. | **1.Коммуникативная деятельность**  Худ.л-ра 9.00.-9.30.  **2. Констр./ручной труд**  9.40.-10.10.  3. **Двигательная деятельность на прогулке** | **1.Коммуникативная деятельность**  Худ.л-ра 9.00.-9.30.  **2. Констр./ручной труд**  9.40.-10.10.  **3.**  **Музыкальная деятельность**  10.30.-11.00. |

**СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 МЛАДШИХ ГРУППАХ на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ранний возраст гр.№ 3** | **1 мл.гр № 2** | **1 мл.гр. № 4** |  |
| **Понедельник** | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  8. 30 – 8.45 1-я подгруппа  8.45-9.00 2-я подгруппа  **Двигательная деятельность**  15.45-15.45-16.00 1-я подгруппа  16.00-16.15 2-я подгруппа | **Музыкальная деятельность**  8. 45 – 8.55.  **Познавательная деятельность**  **Реб.и окр.мир 3 /Экология 1**  15.45-16.00 1-я подгруппа  16.00-16.15 2-я подгруппа | **Двигательная деятельность**  9.00 – 9.15. 1-я подгруппа  9.15 -9.30 2-я подгруппа  **Коммуникативная деятельность**  **Р/Р, Худ.лит-ра**  15.45-16.00 1-я подгруппа  16.00-16.15 2-я подгруппа |  |
| **Вторник** | **Музыкальная деятельность**  **9.00.-9.15**  **Игры со строительным материалом**  15.45-16.00 1-я подгруппа  16.00-16.15 2-я подгруппа | **Продуктивная деятельность Лепка2/Конструирование 2**  9.00 – 9.15. 1-я подгруппа  9.15 -9.30 2-я подгруппа  **Двигательная деятельность**  15.45-16.00 1-я подгруппа  16.00-16.15 2-я подгруппа | **Музыкальная деятельность**  8. 45 – 8.55  **Познавательная деятельность**  **Реб.и окр.мир 3 /Экология 1**  15.45-16.00 1-я подгруппа  16.00-16.15 2-я подгруппа |  |
| **Среда** | **Игры с дидактическим материалом**  8. 30 – 8.45 1-я подгруппа  8.45-9.00 2-я подгруппа  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  15.45-16.00 1-я подгруппа  16.00-16.15 2-я подгруппа | **Музыкальная деятельность**  **9.00.-9.10.**  **Коммуникативная деятельность**  **Р/Р,Худ.лит-ра**  15.45-16.00 1-я подгруппа  16.00-16.15 2-я подгруппа | **Двигательная деятельность**  9.00 – 9.15. 1-я подгруппа  9.15 -9.30 2-я подгруппа  **Продуктивная деятельность Лепка2/Конструирование 2**  15.45-16.00 1-я подгруппа  16.00-16.15 2-я подгруппа |  |
| **Четверг** | **Музыкальная деятельность**  **8.55-9.10.**  **Игры с дидактическим материалом**  15.45-16.00 1-я подгруппа  16.00-16.15 2-я подгруппа | **Двигательная деятельность**  9.00 – 9.15. 1-я подгруппа  9.15 -9.30 2-я подгруппа  **Продуктивная деятельность. Рисование**  15.45-16.00 1-я подгруппа  16.00-16.15 2-я подгруппа | **Коммуникативная деятельность**  **Р/Р,Худ.лит-ра**  8. 30 – 8.45 1-я подгруппа  8.45-9.00 2-я подгруппа  **Двигательная деятельность**  15.45-16.00 1-я подгруппа  16.00-16.15 2-я подгруппа |  |
| **Пятница** | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  8. 30 – 8.45 1-я подгруппа  8.45-9.00 2-я подгруппа  **Двигательная деятельность**  15.45-16.00 1-я подгруппа  16.00-16.15 2-я подгруппа | **Коммуникативная деятельность**  **Р/Р, Худ.лит-ра**  9.00 – 9.15. 1-я подгруппа  9.15 -9.30 2-я подгруппа  **Двигательная деятельность**  15.45-16.00 1-я подгруппа  16.00-16.15 2-я подгруппа | **Музыкальная деятельность**  9.25. – 9.35  **Продуктивная деятельность.**  **Рисование**  15.45-16.00 1-я подгруппа  16.00-16.15 2-я подгруппа |  |